**Отчет о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования(по состоянию на 01.04.2014 г.)**

**Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Артинского городского округа «Артинский районный Центр детского творчества»**

**I. Аналитическая часть**

**1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

**1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Артинского городского округа «Артинский районный Центр детского творчества» создано и действует на основании законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, Устава (Принят решением общего собрания трудового коллектива

Протокол от 04 июня 2013 г. № 14)(новая редакция), а также муниципальных правовых актов Артинского городского округа. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Артинского городского округа «Артинский районный Центр детского творчества» создано и зарегистрировано постановлением Главы Муниципального образования «Артинский район» от 25.07.1996 г. за № 86.

Официальное наименование Учреждения:

полное – Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Артинского городского округа «Артинский районный Центр детского творчества»;

сокращенное - МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ».

Лицензия 66Л01 № 0000993 на осуществление образовательной деятельности от «31» октября 2013г. № 17552 серия с Приложением.

Организационно – правовая форма Учреждения - казенное учреждение.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр детского творчества.

Форма собственности – муниципальная.

Юридический адрес: 623340, Свердловская область, Артинский район, п. Арти, ул. Ленина, дом 76а.

Фактические адреса: 623340, Свердловская область, Артинский район, п. Арти, ул. Лесная, д. 2; ул. Нефедова, 44 а; ул. Дерябина, д. 13;

623360 Свердловская область, Артинский район, с. Манчаж, ул.8 Марта, 63-а;

623357 Свердловская область, Артинский район, д. Артя-Шигири, ул. Школьная, д. 8;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Артинский городской округ.

Права собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа. Права Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Артинского городского округа.

Реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 ноября 2002г., серия 66 № 006300139, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19 мая 2003 г., серия 66 № 003154337, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22 января 2004 г., серия 66 № 004370052, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 февраля 2005 г., серия 66 № 004371563, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 июля 2006 г., серия 66 № 005509228, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 августа 2006 г., серия 66 № 005509302, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 ноября 2006 г., серия 66 № 005509461, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2010 г., серия 66 № 005770256 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22 июля 2011 г., серия 66 № 005968576 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12 апреля 2012 г., серия 66 № 007023808 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Свердловской области, г. Нижние Серги, ул. Р.Люксембург, 78 а;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15 мая 2012 г., серия 66 № 006091490 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Свердловской области, г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, 106;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 июня 2012 г., серия 66 № 006112004 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Свердловской области, г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, 106;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 июня 2013 г., серия 66 № 007273436, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Свердловской области, г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, 106;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, КПП 661901001, дата постановки на учет 01 января 2012 года, серия 66 № 007273437

Деятельность Центра детского творчества направлена на реализацию следующих задач:

* создание условий для формирования компетенций, позволяющих обучающимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;
* расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской творческой одаренности;
* обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
* изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования;
* организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей.

Для достижения цели, Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

* организует работу с детьми в объединениях, кружках, секциях по направленностям дополнительного образования в течение всего календарного года, через реализацию типовых программ, а также индивидуальных, авторских, составительских программ дополнительного образования, утверждаемых методическим советом на основании Образовательной программы;
* оказывает методическую помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений Артинского городского округа по вопросам методики организации туристско-краеведческой, художественно-эстетической, социально-педагогической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, культурологической работы и массовых мероприятий;
* ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта с этой целью в Центре действует методический совет. Порядок его работы определяется положением о методическом совете;
* организует и проводит мероприятия, смотры, выставки работ обучающихся на муниципальном уровне  в соответствии с направленностью образовательных программ и обеспечивает участие победителей в областных мероприятиях. С этой целью создается комиссия для отслеживаниярезультатов деятельности дополнительного образования, в состав которой входят методисты, педагоги учреждений дополнительного образования детей.

**1.2. Структура образовательного учрежденияи система его управления**

***1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.***

*- Организационная структура*

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель учреждения | Руководитель Центра:  - осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.  - действует от имени Учреждения без доверенности, совершает сделки от его имени.  - утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения;  - назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;  - несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам Учредителя и др.;  - выполняет другие функции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области и муниципальными правовыми актами.  Основные направления деятельности руководителя (директора) являются (Должностная инструкция руководителя (директора) МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», утвержденная приказом от 06.03.2014 г. № 59-од И.о. начальника Управления образования АГО):  - организация образовательной (учебно-воспитательной) работы Центра;  - обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы Центра;  - создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в Центре;  - взаимодействие с другими организациями. |
| Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе | Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу педагогических и иных работников, а также разработку учебной и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой объединений, уровня подготовки обучающихся. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Организует учебно-воспитательную, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в объединениях. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. |
| Заместитель руководителя по Методической работе | Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой творческих объединений. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и современных педагогических технологий. Организует методическую работу в учреждении. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации по своему направлению. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в объединениях. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методического кабинета учебно-методической, и периодической литературой. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. |

*- Органы самоуправления и соуправления*

Формами самоуправления Центра детского творчества являются Педагогический Совет, Методический совет, **Общее собрание трудового коллектива,** Совет трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями, принимаемыми Центром детского творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| Название органа | Описание функционала |
| Педагогический совет | Педагогический совет МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждении дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 № 504, Устава МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», Положения о педагогическом совете, утвержденного приказом директора Центра от 19.09.2012 г. № 108.  **Содержание деятельности Педагогического совета:**  - Обсуждение и утверждение основных направлений деятельности МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ»;  - Обсуждение и утверждение планов работы МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ»;  - Обсуждение отчетов педагогических работников МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ»;  - Заслушивание докладов по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения;  - Заслушивание и обсуждение информации о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ»и охране труда и здоровья воспитанников.  **Основные задачи деятельности Педагогического совета:**   * Реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования. * Организация и осуществление педагогической деятельности коллектива, направленной на повышение качества учебно-воспитательной работы в МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ». * Внедрение в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки. * Обмен передовым педагогическим опытом.   Членами Педагогического совета являются все педагогические работники центра, а также иные работники МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», чья деятельность связана с организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ».  Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» (Раздел 3.4.Годового плана«Деятельность администрации МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» по управлению и контролю»).  Заседания педагогического совета созываются один раз в квартал в соответствии с планом МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» (3 раза вуч.год).  Тематика заседаний за отчетный период:  1. Итоги деятельности учреждения в 2012-2013 уч.г. (Протокол № 3 от 25.05.2013 г.);  2. Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» в 2013-2014 уч.году. Рассмотрение и утверждение плана работы педагогического коллектива по единой методической теме «Интеграция дополнительного образования с другими формами и уровнями образования» (Протокол № 1 от 18.09.2013 г.);  3.«Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе личностно – ориентированного обучения и выстраивания индивидуального образовательного маршрута»; Анализ внутренней среды образовательного учреждения (SWOT – анализ системы изменений); Рассмотрение проектов «Программа развития на 2014 -2016 г.), «Образовательная программа» (Протокол № 2 от 23.12.2013 г.). |
| Методический совет | Методический совет:  - разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;  - создает программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует основные направления МР;  - прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности ПДО;  - изучает, обобщает, распространяет ППО;  - утверждает образовательные программы, планы, содержание методических сборников, публикаций;  - заслушивает отчеты педагогов об участии в методической, опытно-экспериментальной, работе, об их самообразовании;  - оказывает организационно-методическую помощь при проведении методических мероприятий, конкурсов; организует консультирование педагогов по проблемам совершенствования проф. мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно – методического обеспечения;  - координирует работу временных творческих групп.  - В состав МС входят заместители директора, методисты, руководители творческих групп, опытные педагоги ЦДТ. Возглавляет деятельность МС – заместитель директора по МР. Секретарь, который ведет делопроизводство, определяется членами МС на первом заседании.  - Периодичность заседаний МС определяется его членами исходя их необходимости; Заседания МС оформляются в виде протоколов.  - Работа МС осуществляется на основе годового плана, который составляется руководителем МС, рассматривается на заседании МС, утверждается на заседании педагогического совета ЦДТ.  МС рассматривает:  - образовательные программы педагогов, положения о конкурсных мероприятиях;  - рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;  - проекты планов, итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний и т.п.;  - программы повышения проф. мастерства ПДО;  **За отчетный период было проведено 5 заседаний МС, на которых были рассмотрены следующие вопросы:**  **-** Результаты выполнения дополнительных образовательных программ. Анализ реализации образовательных программ; о подготовке к итоговому педагогическому совету (анализ учебно – воспитательной работы за 2012-13 уч.г , анализ работы над единой методической темой учреждения, анализ работы учреждения по реализации проектов фестивального движения) (Протокол № 6 от 17.05.2013 г.).  **-** Планирование методической работы и заседаний МС на 2013-2014 учебныйгод; Уточнение состава МС;  Самообразование – один из путей повышения профессионального мастерства педагога. О формах обобщения и представления педагогического опыта ПДО в учебном году; методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период.  Рассмотрение и утверждение программ ДО(Протокол № 2 от 02.09.13 г.).  - Вопросы организации самообразования с вновь принятыми педагогами ЦДТ. Определение темы по самообразованию; технология индивидуального образовательного маршрута по программам ДОД (Протокол № 3 от 06.11.13 г.).  - Диагностика и мониторинг результатов деятельности учреждения; о проведении промежуточной диагностики воспитанников; утверждение методической продукции (Протокол № 4 от 05.12.13 г.).  **-** Утверждение программы летнего отдыха на 2014 г. (Протокол № 5 от 17.03.14 г.). |
| **Общее собрание трудового коллектива**  **МКОУ ДОД АГО «Артинский районный Центр детского творчества»** | Общее собрание трудового коллектива создано 03.02.2012 г. (Протокол № 1 от 03.02.2012 г.) в целях выполнения принципа самоуправления Центром, расширения коллегиальных и демократических форм управления.  Основной задачей Собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» (далее Центр) в целом, трудового коллектива Центра.  Общее собрание трудового коллектива возглавляет председатель, избираемый общим собрание трудового коллектива сроком на 1 год.  К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Центра относится:  - утверждение основных направлений деятельности Учреждения;  - принятие Устава, изменений и дополнений к нему;  - избрание Совета трудового коллектива Учреждения;  - создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;  - принятие Коллективного договора;  - заслушивание отчета директора о выполнении Коллективного договора;  - рассмотрение кандидатур работников Центра к награждению.  Собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Центра или передавать данные полномочия другим органам самоуправления Центра.  В состав общего собрания трудового коллектива Центра входят все работники Центра.  Для ведения общего собрания трудового коллектива Центра из его состава избирается председатель и секретарь сроком на 1 год.  Председатель общего собрания трудового коллектива:  - организует деятельность общего собрания трудового коллектива;  - информирует участников трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 5 дней до его проведения;  - организует подготовку и проведение общего собрания трудового коллектива (совместно с советом трудового коллектива и администрацией Центра);  - определяет повестку дня (совместно с советом трудового коллектива и администрацией Центра);  - контролирует выполнение решений общего собрания трудового коллектива (совместно с советом трудового коллектива).  Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год.  Внеочередной созыв собрания может произойти по требованию директора Центра или по заявлению 1/3 членов собрания, поданному в письменном виде.  Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива (основных работников).  Решения общего собрания трудового коллектива принимаются  открытым голосованием простым большинством голосов.  Решение общего собрания трудового коллектива (не противоречащее законодательству РФ и нормативно – правовым актам) обязательно к исполнению всех членов трудового коллектива.  Каждый участник общего собрания трудового коллектива имеет право:  - потребовать обсуждения общим собранием трудового коллектива любого вопроса, касающегося деятельности Центра, если его предложение поддержит не менее 1/3 членов общего собрания трудового коллектива;  - при несогласии с решением общего собрания трудового коллектива высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.  На общем собрании трудового коллектива выносится решение о количественном составе Совета.  На общем собрании трудового коллектива избираются члены Совета трудового коллектива Центра сроком на 1 год.  Заседания общего собрания трудового коллектива оформляются протоколом, который ведет секретарь собрания.  В протоколе фиксируются:  - дата проведения;  - количественное присутствие (отсутствие) членов трудового коллектива;  - повестка дня;  - ход обсуждения вопросов;  - предложения, рекомендации и замечания членов трудового коллектива;  - решение.  Протоколы подписываются председателем и секретарем собрания.  Председатель общего собрания трудового коллектива большинством голосов избрана Максунова Светлана Георгиевна (Протокол № 16 от 17.02.2014 г.)  Секретарь – Морозова Ирина Владимировна (Протокол № 16 от 17.02.2014 г.)  За апрель 2013 г. по апрель 2014 г. проведено 5 собраний, на которых решались вопросы:  - принятие новой редакции Коллективного договора Центра с поправками (Протокол № 13 от 25.04. 2013 г.)  - внесение поправок в Правила внутреннего трудового распорядка (Протокол № 13 от 25.04. 2013 г.)  - Принятие Соглашения по охране труда (Протокол № 13 от 25.04. 2013 г.)  - Выборы члена Совета трудового коллектива (Протокол № 14 от 02.10.2013 г.)  - Рассмотрение изменений в Положение об оплате труда работников МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 20.03.2013 г. № 330-ПП «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников государственных учреждений Свердловской области подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области от 25.06.2010 г. № 973-ПП и Администрации Артинского городского округа от 29.08.2013 г. №1060 «О Примерномположении об оплате труда работников муниципальных ОУ АГО», приказа директора МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» от 30.08.2013 г. № 98 «О введении нового штатного расписания» (Протокол № 14 от 02.10.2013 г.)  - Рассмотрение изменений, внесенных в Перечень критериев выплат стимулирующего характера педагогических работников МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» (Протокол № 15.11.2013 г.)  - О переизбрании председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива (Протокол № 16 от 17.02.2014 г.) |
| Совет трудового коллективаМКОУ ДОД АГО «Артинский районный Центр детского творчества» (далее ЦДТ) | Совет трудового коллективаМКОУ ДОД АГО «Артинский районный Центр детского творчества» (далее ЦДТ), является представительным органом самоуправления трудового коллектива ЦДТ. Создан 03.02. 2012 г. (Протокол № 1 от 03.02.2012 г.)  Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива ЦДТ.  В условиях функционирования Совета обеспечивается взаимодействие администрации с трудовым коллективом, общественными организациями, отдельными членами коллектива.  В своей деятельности Совет подотчетен общему собранию трудового коллектива ЦДТ. Совет трудового коллектива работает по утвержденному плану, который доводится до сведения всех членов трудового коллектива. Наряду с вопросами, предусмотренными в плане, по инициативе администрации, общественных организаций, структурных подразделений, отдельных членов трудового коллектива могут рассматриваться и другие вопросы. По обсуждаемым вопросам ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем Совета. Содержание протокола доводится до сведения членов трудового коллектива.  ***Основными задачами Совета являются***:  - совершенствование условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья  сотрудников ЦДТ;  - защита законных прав и интересов сотрудников;  - организация и проведении мероприятий с сотрудниками ЦДТ.  ***Функции Совета трудового коллектива.***   - содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива;  - проводит разъяснительную и консультационную работу среди членов коллектива об их правах и обязанностях;  - оказывает помощь администрации ЦДТ и планировании общих собраний трудового коллектива;  - принимает участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно – гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий;  - взаимодействует с другими органами самоуправления ЦДТ по вопросам, относящимся к компетенции Совета;  - участвует в оценке уровня социального развития коллектива, изучении потребностей и интересов членов коллектива;  - рассматривает мероприятия по сохранению здоровья, обеспечению безопасных условий, повышению культуры и эстетики труда;  - осуществляет контроль за ведением и хранением трудовых книжек работников, своевременности внесения в них записей, в том числе при присвоении наград и квалификационных категорий по результатам аттестации;  - совместно с работодателем и работниками разрабатывает меры по защите персональных данных работников;  - представляет и защищает права работников в комиссии по трудовым спорам и суде;  - направляет учредителю заявление о нарушении руководителем учреждения, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий Коллективного договора с требованием о применении мер дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения.  Совет ведет протоколы своих заседаний и общих собраний коллектива в соответствии с Инструкцией о ведении делопроизводства.  Состав членов Совета трудового коллектива, утвержденный общим собранием трудового коллектива (Протокол № 2 от 11.04.2012 г.).  За отчетный период (апрель 2013 г. по апрель 2014 г.) состоялось 11 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:  - рассмотрение и утверждение плана работы Совета на год (29.08.2013 г., протокол № 26);  - распределение обязанностей между членами Совета;  - утверждение сводной ведомости результатов оценки выполнения критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» за каждый месяц;  - о выплате премий работникам ЦДТ;  - о материальной помощи работникам ЦДТ;  - о внесении изменений в Перечень критериев выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ЦДТ за интенсивность, высокие результаты труда и качество выполняемых работ;  - о награждении работников ЦДТ Почетными Грамотами различных уровней;  - результаты выполнения условий Коллективного договора между работодателем и работниками ЦДТ;  - организация и проведение праздничных мероприятий, экскурсий, походов и т.д. |

***1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование характеристики | Описание |
| Положения | - Положение о методическом совете, рассмотренное на заседании педагогического совета от 30.09.2009 г. № 1 (Положение требует корректировки).  - Положение об аттестации учащихся детских объединений, рассмотрено на заседании МС № 6 от 23.05.2011 г., утвержденное приказом директора от 23.05.2011 г.  - Положение о работе комиссии МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» по аттестации заместителей руководителя образовательного учреждения, утвержденное приказом директора Центра от 02.08.2012 г. № 106.  - Положение о педагогическом совете, утвержденное приказом директора Центра от 19.09.2012 г. № 108.  - Положение об общем собрании трудового коллектива, принято на общем собрании трудового коллектива, протокол № 1 от 03 февраля 2012 г.  - Положение о Совете трудового коллектива МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», принято на общем собрании трудового коллектива от 17.02.2012 г.  - Положение о системе ведения программно-методической документации педагогов МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», рассмотрено на заседании МС № 4 от 28.01.2013 г., утвержденное приказом директора Центра от 28.01.2013 г.№ 14.  - Положение о работе комиссии МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» для организации и проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей, утвержденное приказом директора Центра от 09.09.2013 г. № 101.  - Положение о ежегодном фестивале «Самоцветы» МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», рассмотрено на заседании МС № 3 от 06.11. 2013 г.;утвержденное приказом директора Центра от 31.12.2013 г. № 154. |
| Планирование деятельности | Перспективное планирование деятельности МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» представлено годовым планом работы (принят решением ПС, протокол № 1 от 18.09.2013 г., утвержден приказом директора № 103 от18.09.2013 г.), основанного на реализации Программы развития, образовательной программы (приняты решением ПС, протокол № 2 от 23.12.2013 г.).  В 2012 году была закончена реализация Программы развития Центра детского творчества на 2009-2012 гг. Перед методической службой ЦДТ была поставлена задача по разработке Программы развития учреждения на 2014-2016 г.2013 г. - Диагностико – проектировочный этап, в ходе которого, методической службой были проведены анализ образовательных потребностей социума и анализ состояния учебно- воспитательной работы, технического обеспечения и др. в ОУ (2009-2012 г.). Исходя из данных анализов, было осуществлено прогнозирование развития различных направлений деятельности учреждения, рассмотрены вопросы по открытию и реализации новых направлений. В декабре 2013 г.(Протокол № 2 от 23.12.13 г.) года на Педагогическом совете была обсуждена новая Программа развития ОУ, а также обновленная образовательная программа. Исходя из разработанных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ЦДТ. 2014 г. – 2015 г. это Основной/практическийэтап реализации программы, в процессе которого планируется:  - интенсивное развитие социально - педагогической практики учреждения;  - разработка новых образовательных программ дополнительного образования детей и совершенствование организации образовательного процесса;  - открытие новых детских объединений;  - обновление культурно - досуговой деятельности;  - систематизация и усовершенствование методической работы;  - обновление предметно - пространственной среды;  - работа по совершенствованию микроклимата учреждения;  - организация работы по использованию положительных результатов и внедрение в практику положительного опыта.  Цель программы:Совершенствование системы дополнительного образования детей путем создания условий для самоопределения и самореализации ребенка посредством деятельности учреждения с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов.  Задачи программы:  - обновление и совершенствование программного – методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;  - поиск и освоение новых форм взаимодействия с образовательными и другими учреждениями и организациями;  - создание учебно-развивающей среды, закрепление и развитие у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;  - целенаправленная работа с одаренными детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;  - обеспечение включения детских творческих коллективов в развивающие программы муниципального, областного, регионального и федерального уровней;  - формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной среды района;  - развитие ЦДТ как ресурсного методического центра системы дополнительного образования детей Артинского городского округа, отработка механизмов взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования по обеспечению условий введения ФГОС второго поколения;  - формирование здоровьесберегающего пространства, обеспечение качества каникулярного отдыха и занятости детей и подростков;  - повышение социального статуса МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ».  Годовой план работы Центра на 2012-2013., 2013-2014 уч. г.г. составлены на основе анализа работы за предыдущие учебные года.  Деятельность Центра детского творчества характеризуется следующими результатами работы:   1. Идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей. 2. Развивается дополнительное образование в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и организациями. 3. Организовано участие обучающихся творческих объединений Центра и ОУ АГО в конкурсах и соревнованиях разных уровней (муниципальный, областной, всероссийский). 4. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.   На 2013-2014 уч. год поставлены следующие **задачи:**   1. Реализовывать задачи, обозначенные в Программе развития Центра детского творчества. 2. Организовать и систематизировать работу педагогического коллектива над единой методической темой «Интеграция дополнительного образования с другими формами и уровнями образования». 3. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения. 4. Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации. 5. Продолжить внедрение инноваций в области технического творчества в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа». 6. Продолжить создание условий единого воспитательного пространства на основе образовательно-развивающей, профессионального самоопределения, творческой и технической деятельности, нравственного и интеллектуального развития учащихся. 7. Активизировать систему работы относительно ФГОС. 8. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность воспитанников и педагогов.   Представленные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, в годовом плане объединены в следующие важные направления:  - Программно-методическое сопровождение образовательного процесса;  - Практическая деятельность;  - Здоровьесберегающая деятельность;  - Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  - Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма;  - Работа с родителями;  - Повышение квалификации и педагогического мастерства ПДО, представление опыта педагогической деятельности;  - Информационно – аналитическая деятельность;  - и др.  Степень выполнения годового плана работы составляет 85 %.  Текущее планирование осуществляется через составление ежемесячных планов районных мероприятий. Ежемесячные планы районных мероприятий (представляемые в Управление образования для включения в план работы на текущий месяц) включают только районные конкурсы и семинары, проводимые специалистами Центра детского творчества. В этих планах отсутствуют мероприятия по работе с педагогическими кадрами Центра, организация контроля, тематика собеседований, консультирования и др. |
| Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений | Анализ выполнения планов ведется на основании контроля директором и заместителями директора в режиме ежедневного контроля. По итогам мероприятий, ответственные за проведение готовят аналитическую справку, итоги проведения, соответствующие протоколы (по конкурсам и соревнованиям). На аппаратных совещаниях при директоре, которые проводятся еженедельно, заслушивается отчет о выполнении мероприятия, его итогах. О выполнении решений, которые были приняты педагогическим или методическим советами докладывается на последующих заседаниях, что отражается в протоколах. |
| Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении | Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов и их сохранность возлагаются на директора ЦДТ. Непосредственное ведение делопроизводства в учреждении возлагается на специалиста по кадрам, заместителей директора, которые обеспечивает учет прохождения документов в установленные сроки, информирует руководство о состоянии их исполнения, осуществляет ознакомление сотрудников с нормативными и методическими документами по делопроизводству (что отражается в должностных инструкциях). В состав документов учреждения входят:  – организационные документы (Устав учреждения; договор с учредителем; должностные инструкции сотрудников; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка и др.);  – распорядительные документы (приказы, инструкции и др.);  – информационно-справочные документы (протоколы, планы, отчеты, справки, акты, докладные и объяснительные записки, письма, договоры, трудовые соглашения, и др.).  Организация делопроизводства в МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» до 31.12.2013 г. осуществлялась в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором от 01.03.2011г.  При оформлении трудовых книжек и вкладышей в них руководствуется инструкцией по заполнению трудовых книжек, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 16.04.2003г.№ 225 «О трудовых книжках». Приказы издаются в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.  **Прием и обработка входящих документов:**  Все входящие документы направляются на рассмотрение директору учреждения.  Поступившие телефонограммы (текст) записываются (печатаются) получателем, регистрируются и оперативно передаются директору. Все поступающие документы регистрируются в журнале «Регистрация поступающих документов» (номенклатурный номер 01-21), после резолюции директора документ передается исполнителю, контроль за исполнением осуществляет директор и заместители директора  **Порядок прохождения исходящих документов включает следующие этапы**: составление проекта документа, его изготовление, согласование, подписание, утверждение (в необходимых случаях), регистрацию и отправку.  Проект документа составляет исполнитель в соответствии с установленными требованиями к оформлению документов. Исходящая корреспонденция, подписываемая директором, оформляется в двух экземплярах (оригинал направляется адресату; второй экземпляр хранится в учреждении).  **Порядок работы с распорядительными документами:**  ***Приказы по основной деятельности*** (номенклатурный номер 01-09)  Проекты приказов по основной деятельности разрабатываются по поручению директора, заместителя директора, по собственной инициативе. Проекты приказов разрабатываются на основе тщательного и всестороннего изучения вопросов, для решения которых он издается, с тем, чтобы содержащиеся в проектах поручения и предложения были конкретными и реальными, соответствовали действующему законодательству, обеспечивались необходимыми материально-техническими средствами и финансированием.  Подготовка проекта приказа предусматривает изучение нормативных правовых и иных документов, ранее издававшихся по данному вопросу, а также справочно-информационных документов учреждения (официальных отчетов, справок, докладных записок, служебной переписки).  Если ранее изданный приказ подлежит изменению частично, то в проекте приказа указываются вносимые изменения, в том числе дается новая редакция конкретного пункта.  Директор подписывает только согласованные проекты приказов (распоряжений); в отсутствие директора приказы подписывает исполняющий обязанности директора. Регистрация приказа производится в день его подписания, приказы нумеруются порядковой нумерацией в пределах календарного года; приказы по производственной деятельности и приказы по кадровым вопросам нумеруются раздельно.  ***Приказы по личному составу*** (номенклатурный номер 01-10)  Приказами по личному составу документально оформляются: прием на работу, перевод на другую работу, увольнение, изменение условий труда, установление размеров оплаты труда, предоставление отпусков, наложение дисциплинарных взысканий и другие кадровые вопросы.  Приказы по личному составу разрабатываются директором, специалистом отдела кадров, учреждения на основании заявлений, поступающих от работников.  Приказы по личному составу подписываются директором учреждения, а в его отсутствие заместителем директора, исполняющим обязанности.  Приказы по личному составу регистрируются, специалистом отделов кадров.  Основания к приказам включаются в личные дела работников.  Регистрация, отправка на размножение и рассылка подписанных приказов по личному составу осуществляется специалистом отделом кадров.  От 10.01.2014 г. была утверждена новая номенклатура дел (в соответствии с замечаниями и рекомендациями УО по результатам экспертизы деятельности МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» от 06.03.2013 г.). Были внесены изменения во все разделы и добавлены новые: охрана труда и техника безопасности. |

***1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия***

|  |  |
| --- | --- |
| Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием | Учреждение дополнительного образования детей «Артинский районный Центр детского творчества» одно из двух учреждений дополнительного образования АГО. Центр:  - организует работу с детьми в объединениях по направленностям дополнительного образования в течение всего календарного года (на 01.01.2014 г. количество детей и подростков, занимающихся в ЦДТ, составляло 603 чел., на 01.04.2014 г.-716 детей., в связи с открытием дополнительных групп и трех новых объединений.С 2012 г. Центр расширяет спектр услуг, через реализацию дополнительных образовательных программ «Кадр», «Робототехника», «Арт декор», «Развивайка», «Историческое краеведение»,2013 г. – «Мультипликация», «Компьютерная графика», «Векторное моделирование», «Юные судьи туризма», «Здравствуй, удивительный мир», 2014 г. – «Школа танца», «Цветной мир», «Секреты бабушкиного сундучка»);  -оказывает методическую помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений округа по вопросам методики организации дополнительного образования детей, через проведение семинаров «Педагогические технологии организации летнего отдыха», «Организационно-содержательные условия проведения мероприятий в рамках реализации проектов Фестиваля», «Система патриотического воспитания учащихся средствами ДО туристско-краеведческой направленности» и др. (всего 5 семинаров); семинаров – практикумов по темам: «Моделирование воспитательных мероприятий в рамках ЛОЛ», «Педагогика свободного творчества», и др.(4 практикума для ПДО, воспитателей ЛОЛ); мастер-классов «Новогодний калейдоскоп – праздничная упаковка», Решение творческих задач», «Технология компьютерного коллажирования» и др (всего 12, из них 5 в рамках областного Форума педагогических работников);Педагогические и методические работники Центра являются организаторами и руководителями районных методических мероприятий (выступление на выездном РМО зам. УВР «Система патриотического воспитания в условиях этнокультурного пространства», руководитель секции «Программно-целевой подход в управлении воспитанием» в рамках расширенного районного совещания «Организация воспитательной работы в ОУ в условиях ФГОС ОО», руководитель секции по рассмотрению «Проект целевой программы развития СДО до 2020 г.» в рамках районной августовской конференции идр.). В марте 2014 г. на территории Артинского городского округа были организованы Курсы повышения квалификации, проводимые ГАОУ СО «Дворец Молодежи» по программе «Основы школьного музееведения» для руководителей школьных и муниципальных музеев.  *-* организует и проводит мероприятия,соревнования, конкурсы, выставки работ обучающихся на муниципальном уровне  в соответствии с направленностью образовательных программ и обеспечивает участие победителей в областных мероприятиях (за период с апреля2013 г. по апрель 2014 г. проведено 28мероприятий районного уровня и 1 мероприятие областного уровня, обеспечено участие победителей в 14 областных, 3 межтерриториальных и 2 всероссийских конкурсах).Творческие объединения «Школа танца», «ТИМП», «Горный туризм», «Белая ладья» участвуют в организации и проведении массовых мероприятий, посвященных празднованию Дня поселка, Дня Защиты детей, Дня Победы и др. «Театральная студия «Радость» активно участвует в жизни села Манчаж, д. Кадочниково, д. Токари: проводит Уроки мужества для учащихся «Трудовой подвиг матерей советского тыла в годы ВОВ»; спектакли «Сказки с далекой планеты», «Кошкин бал или праздник Барсика и Мурки» для ДОУ; мероприятия и конкурсные программы для жителей «Осенние посиделки», «Как много дедушек хороших» и др. |
| Механизмы оценки качества образования | Оценка качества образования осуществляется путем проведения мониторинга, экспертизы Управления образования. |
| Организация межструктурного взаимодействия | Взаимодействие МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» с субъектами образовательного пространства происходит через реализацию проектов «Радуга сотрудничества», «Педагоги» в рамках Программы Развития ЦДТ и фестиваля «Самоцветы» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».  Проект «Радуга сотрудничества» включает взаимодействие и сотрудничество МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» с субъектами образовательного пространства: ГАОУ СО «Дворец молодежи», администрация АГО, Управление образования администрации АГО, учреждения дополнительного образования Свердловской области, РДК, МКУ с/к «Старт», Артинская районная ТИК, Артинский исторический музей, Православная церковь.  **Цель:** вовлечение субъектов образовательного пространства в образовательный процесс системы дополнительного образования детей МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», обеспечивающее продуктивное развитие и воспитание в условиях социального партнерства.  **Содержание деятельности:**   1. Совместные мероприятия с:   - ГАОУ СО «Дворец молодежи» - 11.05. – 13.05.2013 г. организация и проведение Первенства Свердловской области по ракетомодельному спорту среди школьников (политехническое отделение);24.03. - 31.03.2014 г. организация курсов повышения квалификации «Основы школьного музееведения» для педагогов ОУ на территории Артинского городского округа на базе МАОУ «Артинский лицей» (отделение туризма и краеведения).  - Артинской районной территориальной избирательной комиссией 22 марта 2013 г. – конкурс социально-политических проектов «Я - гражданин»;  - Управлением культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации АГО 17.06.- 19.06. 2013 г. туристические соревнования школьников АГО;  - Районным Домом культуры – оформление фотовыставки лучших работ учащихся ОУ АГО «Люблю тебя, мой край родной», посвященного 90-летию Артинского района (декабрь 2013 г.);  - оформление краеведческого материала о воинах-интернационалистах Артинского района, выполнявших боевое задание в Афганистане на информационных стендах РДК «Память об Афгане неподвластна времени», посвященный 25-летию вывода Советских войск из Афганистана (февраль 2014 г.);  - Сельским домом культуры – концертная программа с целью знакомства с национальной культурой АГО учащихся ОУ АГО в рамках проекта «Этнокультурная карта Артинского района» (ежегодно);  2) Обучение специалистов МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» через курсы повышения квалификации, организуемых ГАОУ СО «Дворец молодежи» и ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж». С апреля 2013 по апрель 2014 гг. повысили уровень квалификации 9 педагогов; 17 педагогических и руководящих работника Центра посетили 24 областных и региональных методических мероприятия (семинары, конференции ГАОУ СО «Дворец молодежи», ИРО, УрГППУ, ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»);  3) 13 педагогов ЦДТ участвовали в экспертизе творческих работ учащихся, являлись членами жюри или судьями муниципальных и областных мероприятий: «Турнир знатоков искусств», «Живая классика», олимпиада по ИЗО, исследовательские проекты учащихся ОУ АГО, «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» и др.;  4) Педагоги Центра участвовали в мероприятиях, организованных МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества» МО Красноуфимский округ: зимний открытый фестиваль туристических объединений Красноуфимского округа, районные соревнования по спортивному туризму на дистанциях в закрытом помещении «Турзал», слет туристов Красноуфимского округа «Осень-2013» (Щапов М.В., Распопин А.П.);  5) Участие в Первенстве МО городской округ Красноуфимск по ракетомодельному спорту, проводимого МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» ГО Красноуфимск;  6) Обучающиеся ЦДТ приняли участие в конкурсах ДПИ «Пасхальные перезвоны», проводимые Православной церковью;  7) Приглашение научных сотрудников Артинского исторического музея в качестве экспертов и членов жюри на районные конкурсы краеведческой направленности: «Школа музейного актива», историко-краеведческих исследовательских работ учащихся «Каменный пояс», активистов музеев ОУ АГО.  Сотрудничество Центра детского творчества с субъектами образовательного пространства происходит исходя из:  - равноправия партнеров: постоянное сотрудничество и расширение контактов, поддержка и совместная реализация инициатив в образовательном пространстве.  -демократичности, динамичности, добровольности и вариативности сотрудничества. |
| Взаимодействие с образовательными учреждениями | С введением ФГОС на ступени начального образования в школах района были скорректированы модели воспитательной системы. Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса в ОУ строится на основе интегративной модели и основана на реализации направлений развития личности, при этом активно используются возможности нашего учреждения дополнительного образования.  Взаимодействие МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» с образовательными учреждениями АГО происходит через реализацию проектов«Радуга сотрудничества», «Педагоги» в рамках Программы Развития ЦДТ и фестиваля «Самоцветы» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».  Проект «Радуга сотрудничества» включаетвзаимодействие и сотрудничество МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» с образовательными учреждениями АГО всех типов и видов.  **Задачи:**  - активизация учащихся и педагогов ОУ АГО в интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, технической, физкультурно-спортивной, экологической, туристско-краеведческой, поисково-исследовательской деятельности;  - представление опыта работы лучших коллективов ОУ АГО на областных межтерриториальных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках;  - организация досуга детей и подростков в каникулярное время.  **Содержание деятельности по проекту:**  - организовано участие более 1500 учащихся в 29 районных мероприятиях, проводимых МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» в соответствии с планом работы;  - 130 педагогов района (учителя, воспитатели, организаторы ЛОЛ и др.) посетили районные семинары, практикумы, мастер-классы, организованные МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» в соответствии с планом работы;  - представлен опыт работы по вопросам организациидополнительного образования: Обориной Маргариты Андреевны (руководитель школьного музея МКОУ «Малотавринская СОШ») по теме: «Организация музейной работы в МКОУ «Малотавринская СОШ» (май 2013 г.); Шалкиевой Марины Викторовны (руководитель школьного музея МКОУ «Куркинская ООШ») по темам «Система патриотического воспитания в условиях этнокультурного пространства» (март 2014 г.), «Специфика музея МКОУ «Куркинская ООШ». Музей и учебный процесс: создание системы патриотического воспитания в условиях интеграции общего и дополнительного образования»;  - проведено 12 мастер-классов педагогами ЦДТ;  - организован досуг детей и подростков ОУ АГО в каникулярное время: игровые программы для ЛОЛ, соревнования, конкурсы, экскурсии, походы (по плану работы ЦДТ в летний период, зимние каникулы).  Сотрудничество Центра детского творчества с образовательными учреждениями происходило исходя из:  - потребностей, запросов детей и родителей при организации свободного времени;  - специфики образовательной деятельности всех учреждений для создания воспитательного пространства, в котором ребенок мог бы проявить себя, найти единомышленников, друзей, как среди сверстников, так и взрослых;  -общего понимания педагогами образовательных учреждений важности дополнительного образования при организации образовательного процесса, как на уроке, так и вне урока;  -демократичности, динамичности, добровольности и вариативности сотрудничества.  В ЦДТ созданы условия для того, чтобы обучающиеся ОУ всех типов и видов могли проявить свою инициативу, интеллектуальные и творческие способности, повысить интерес к различным видам деятельности в рамках фестиваля «Самоцветы» МКОУ ДОД «АРЦДТ». Самыми активными участниками за период с апреля 2013 по апрель 2014 гг. стали воспитанники ЦДТ и учащиеся Малотавринская СОШ, Артинского лицея, АСОШ № 6, АСОШ № 1, Барабинская ООШ. Эти ОУ принимали активное участие в конкурсах разных направленностей: спортивно-туристической, краеведческой, художественно-эстетической, экологической, технической.  Есть ОУ, которые занимаются одним направлением, например, Азигуловская СОШ, Усть-Югушинская, Нижнебардымская ООШ (художественно-эстетическим), Березовская ООШ, Поташкинская СОШ (краеведение), Артя-Шигиринская (техническое творчество).  Сотрудничество с образовательными учреждениями Артинского городского округа и МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» осуществляется через организацию образовательной деятельности.  До июня 2013 г. дети посещали объединения организованные на базе ОУ п. Арти, с. Манчаж, д. Артя-Шигири, и ЦДТ, из следующих образовательных учреждений:  АСОШ № 6 - 207 учащихся, что составляет 35,5 % от общего количества обучающихся.  АСОШ № 1 - 241 уч., (41,4 %)  Артинский лицей – 48 уч.(8,2 %)  Артинский аграрный техникум - 10 уч.(1.7 %)  Манчажская СОШ - 44 (7.3%)  Артя-Шигиринская ООШ – 10 (1.5%)  Д/С п. Арти - 36 (6,2%)  В 2013-2014 уч. году (Центр располагается на базе образовательных учреждений на основании Договоров безвоздмезного пользования Муниципальным имуществом 03.06.2013 г. и Дополнительных соглашений к Договорам безвоздмезного пользования от 27.02.2014 года) количество обучающихся ОУ составляет (на 01.01.2014 г.):  АСОШ № 6 - 118 учащихся, что составляет 19 % от общего количества обучающихся.  АСОШ № 1 - 205(34 %)  Артинский лицей – 222 (36 %)  Артинский аграрный техникум - 2 (0,3 %)  Манчажская СОШ - 21 (7.3%)  Артя-Шигиринская ООШ – 10 (1.6%)  Д/С п. Арти - 2 (6,2%)  Результатом взаимодействия МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» с учреждениями поселка и округа является:  - удовлетворение образовательных потребностей жителей Артинского городского округа, независимо от возраста и пола,  - увеличение количества услуг, предлагаемых Центром детского творчества, повышение их социальной значимости,  - ориентирование на запросы общества и современные требования подрастающего поколения. |
|  |
| Участие детей и педагогов Центра в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях | 1) Апрель 2013 г. - Участие в областном этапе Международных состязаний робототехнических устройств 2 чел. из объединения «Робототехника»  III м – Ватлин Виктор;  2) Апрель 2013 г. - Участие в областных соревнованиях по мини-футболу (8 чел. объединения «Футбол» - II м;  3)Апрель 2013 г. - Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности – 2013 г.» 8 чел. из объединения «Горный туризм» МКОУ ДОД «АРЦДТ» (всего приняло участие 77 чел. Красноуфимский район и АГО).  Итоги:  I м – в общекомандном зачете (8 чел.)  I м - в соревновании «Школа безопасности (поисковые работы)  I м – лыжная - командная -длинная дистанция (личный зачет)  II м – короткая лыжная дистанция (общий зачет)  III м – Омельков Павел (короткая лыжная дистанция), Мусихина Анна(короткая лыжная дистанция)  I м – в художественной самодеятельности  I м - в конкурсе «Знатоки Урала»  I м – в конкурсе «Знатоки узлов»  III м – в конкурсе ОБЖ  III м – в фотоконкурсе  4) Апрель 2013 г. - Участие в I этапе областного конкурса «Город мастеров». 37 чел. ЦДТ (объединения «Робототехника», «Игрушка своими руками», «Юные умельцы», «Английский язык», ТИМП, «Артдекор», «Резьба по дереву»);  5) Апрель 2013 г. - Участие в областном конкурсе детского творчества «Пасхальные перезвоны». 4 чел. ЦДТ (объединения «Игрушка своими руками», «Юные умельцы», «Артдекор»);  6) Май 2013 г. - Участие в Первенстве Свердловской области по ракетомодельному спорту среди школьников. 6 воспитанников ЦДТ. Всего - 42 чел. из 6 ОУ Свердловской области.  Итоги: (S 1А)  I м – команда ЦДТ п. Арти (3 чел.)  Личное: I м - Недошивин Николай;  II м - Хабаров Данил;  III м - Туканов Александр;  Общекомандное: (S 1А)II м - ЦДТ п. Арти (3 чел.);  Iличное: I м - Суков Дмитрий;  III м - Ибрагимов Данил.  7) Май 2013 г. - Участие в областном фотоконкурсе юных фотолюбителей «Юность России». 7 чел. из МКОУ ДОД «АРЦДТ». 12 работ  8) Май 2013 г. - Областной конкурс игрушек «Дядя Степа - полицейский». 2 чел. из ЦДТ.  9) Июль 2013 г. Участие во Всероссийских соревнованиях по ракетомодельному спорту среди школьников г. Липецк учащихся объединения «Ракетомоделирование». 4 чел.  Итоги:  Младшие школьники:  II м (в классе S 7) – Нечаев Андрей;  III м (в классе моделей S 6А) - общекомандное;  II м (в классе моделей S 7) – общекомандное;  Старшие школьники:  III м – (в классе моделей S 7);  I м – в теоретическом зачете;  10) Май 2013 г. - Участие в XВсероссийскомконкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (номинация – настольные и компьютерные игры «Технические виды творчества»). 5 чел. ЦДТ (Объединения «Резьба по дереву»).  Итоги: II место – Черепанов Дмитрий,  - Суков Тимофей  - Колесников Саша  - Рожков Иван  - Цивилев Евгений  11) Сентябрь 2013 г. - Участие в областном мероприятии Кубок ГАОУ СО «Дворец молодежи» по спортивному туризму. 9 чел. из объединения «Горный туризм». Итоги:  I м – Вольхина Анна  III м – Омельков Павел  III м - Кичигин Данил  12) Октябрь 2013 г. - Участие в областной заочной викторине для учащихся 6-11 классов, посвященной 400-летию дома Романовых. РОМАНОВЫ. РОССИЯ. УРАЛ  I м – Максунов Виталий (ЦДТ, объединение «Школа юного краеведа»).  13) Ноябрь 2013 г. - Участие в **областных** соревнованиях по робототехнике «Hello, Robot». 6 чел. учащиеся объединений «Робототехника»  14) Ноябрь 2013 г. - Участие в областном конкурсе видеоматериалов для учащихся «Толерантность – это мой выбор!» в рамках проекта «Урал многонациональный». 1 чел. ЦДТ (уч-ся объединения «Школа юного краеведа»);  15) Ноябрь 2013 г. - Участие в областном фестивале «Урал объединяет народы». 3 чел. учащиеся объединения «Школа юного краеведа»;  16) Февраль 2014 г. - Участие в Открытом межмуниципальном первенстве СОЦа по мини-футболу, посвященном Дню Защитника Отечества. 10 чел. из объединения «Футбол» ЦДТ.  Итоги: III м общекомандное;  17) Февраль 2014 г. - Участие в VI в Открытом Первенстве Красноуфимского района по туризму на дистанциях в закрытых помещениях.10 чел. объединения «Горный туризм».  Итоги:  Iм – Омельков Павел  III м- Мусихина Анна  III м – Петухов Сергей  18) Март 2014 г. - Участие в конкурсе рисунков и поделок «Седой Урал кует Победу», посвященный Дню Народного Подвига по формированию УДТК в годы ВОВ. 6 чел. из творческих объединений «Природа и художник», «ИЗО»;  19) Март 2014 г. - Участие в областном турнире юных изобретателей и рационализаторов. Конкурс «Удиви нас».1 чел.- Ватлин Виктор, объединение «Робототехника»;  Таким образом, обучающиеся ЦДТ принимают активное участие областных, окружных и Всероссийских мероприятиях. За апрель 2013 г. по апрель 2014 г. обучающиеся объединений приняли участие в 14 областных, 3 межтерриториальных и 2 всероссийских конкурсах. (По сравнению с прошлым годом этот показатель остается на прежнем уровне).В таких направленностях: туристско-краеведческой (6 мероприятий), художественно-эстетической (6 мероприятий), спортивно-технической (4 мероприятия), научно-технической (3 мероприятия). По итогам участия на областном и всероссийском уровне есть победители и призеры.  Участие педагогов в методических мероприятиях и в мероприятиях по профилю деятельности:  - 17 (74 %) педагогических и руководящих работника ЦДТ посетили 24 методических мероприятия: 2013 г. - выездной районный семинар для краеведов «Воспитание гражданско- патриотических качеств личности средствами музееведения», областной Форум педагогических работников «Презентация инновационных моделей обр. систем, обеспечивающих современное качество общего образования», областная конференция «Реализация областных и муниципальных программ по профилактике экстремизма и гармонизации этноконфессиональных отношений в СО: практика, проблемы, перспективы», областной семинар «Организация исследовательской краеведческой деятельности обучающихся в рамках Конкурса – форума «Мы – уральцы», областной семинар «Современные подходы к программно-методическому обеспечению образовательного процесса в системе ДО»; 2014 г.- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая система развития творчества как модель социального лифта», Международная научно-практическая конференция «Инновационные решения в образовании: от школы к производству»,областной семинар «Робототехнические состязания и конкурсы. Участие в конкурсных мероприятиях, как способ предъявления результата образовательной деятельности объединения»; и др.  - в рамках областного Форума педагогических работников представили опыт педагогической деятельности, через проведение мастер-классов: Куприянова Л.В., Игошев Д.П., («Мультипликационные этюды - упражнения основ движения»), Сыропятова С.В. («Компьютерное коллажирование»), ЧащихинА.Б. («Векторное моделирование»), Федякова С.А., Стахеева И.И. («Новогодняя мастерская»), Егорина Н.В. («Решение творческих задач»), Мелехова О.М. («Уральский хоровод»);  - на Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися направление «Краеведение» Максуновой С.Г. был представлен информационно-методический материал по реализации проекта «Этнокультурная карта Артинского района» (2 место);  - Максуновой С.Г. представлен опыт работы Центра по вопросам формирования толерантного сознания среди учащихся «Воспитание юного гражданина на основе социокультурных и исторических достижений, традиций народов Урала» в рамках областного семинара;  - на областной конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период Егорина Н.В., представила сценарную разработку спортивно – оздоровительной игры «Лесная поляна», Морозова И.В. - сценарную разработку танцевально – игрового тренинга «Поход»;  - на областной конкурсдополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста (январь 2014 г.)Сыропятова С.В. представила Программу социально-личностного направления «Развивайка», Куприянова Л.В., - программу ДО дошкольников «Мультипликация»;  - выступление Сукова А.В. на областном семинаре «Организационно-содержательные условия проведения первенств СО по ракетомоделированию» по теме «Подведение итогов за год, планирование деятельности на 2014 г.»;  - Щапов М.В. – начальник дистанции Девятого открытого фестиваля туристических объединений Красноуфимского округа (16-17.03.2014 г.);  - и др. |
| Взаимодействие с родителями | Работа с родителями является одной из важных составляющих учебно-воспитательной работы, которую Центр осуществляет. Размещение Центра на базах образовательных учреждений с сентября 2013 г. позволило усилить, скоординировать действия по вопросам организации учебного процесса Центра и школы (выступления на родительских собраниях  совместные массовые мероприятия с родителями, консультации  и т.д.).  В Годовом плане работы учреждения «**3.1.10. Работа с родителями»**спланированы мероприятия, среди которых проведены следующие:  - Организована информированность родительской общественности о наличии и работе творческих объединений МКОУДОД АГО «АРЦДТ», через объявления в газете «Артинские вести» от 20.09.2013 г.  - В октябре – ноябре 2013 г. проведено анкетирование родителей «Эффективность сотрудничества УДО с семьей», в котором приняло участие 125 родителей;  - Знакомство с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, образовательными программами педагогов ДО, расписанием занятий в течение сентября – октября, во время записи детей в объединения;  - Участие в родительских собраниях школ (14.09.13 г., 21.09.13 г., 28.09.13 г. МАОУ «Артинский лицей», 17.09.13 г. МКОУ «Артинская СОШ № 6», МАОУ «Артинская СОШ № 1»);  - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (МАОУ «Артинский лицей»);  - Проведенысовместные занятияс родителями в объединениях «Арт Декор» (ноябрь), «Природа и художник» (декабрь), Театральная студия «Радость»(октябрь – март), «Школа танца» (январь);  - Мастер-классы для родителей обучающихся («Бумажная бабочка как элемент декора», «Занимательная робототехника», «Хороводные игры» и др.)  - Впервые в этом году совместно с МАОУ «Артинский лицей», «АСОШ № 6» проводились мастер-классы для родителей будущих первоклассников: «Занимательная робототехника», «Хороводные игры», «Векторное моделирование» (6 мастер-классов).  - На официальном сайте учреждения создан раздел «Информация для родителей» размещены: достижения обучающихся, перечень реализуемых общеобразовательных программ, образец заявления, правила приема в объединение;  - Индивидуальная работа с родителями по участию в вопросах организации поездок на соревнования и мероприятия ведется в объединениях «Горный туризм», «Робототехника», «Юные судьи туризма», «Футбол» и др.  К сожалению, не все предложенные Центром образовательные услуги удовлетворяют родителей своей общедоступностью, близким расположением от места жительства (объединение «Робототехника», «Школа юного краеведа», «Природа и художник», «Резьба по дереву» и др.). |

***1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)***

|  |  |
| --- | --- |
| Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ | Учреждение в соответствии с лицензией реализует образовательные программы дополнительного образования детей следующих направленностей:  - социально-педагогической  - культурологической  - художественно - эстетической  - физкультурно-спортивной  - туристско-краеведческой  -спортивно-технической  Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 5 лет. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях в возрасте от 6 до 18 лет.  На заседании методического совета № 2 от 02.09.2013 г. были рассмотрены и утверждены следующие образовательные программы дополнительного образования: «Юные судьи туризма», «Здравствуй удивительный мир», «Мультипликация», «Компьютерная графика», «Векторное моделирование» (программы, которые в этом году реализуются впервые), «Бизнес – класс», «Изобразительное искусство» (скорректированные программы).  Перечень реализуемых программ формируется: исходя из результатов анкетирования в рамках социологического исследования, проводимого в 2013 г., и в рамках реализации Программы развития ЦДТ до 2016 г. В связи с этим в 2013 г. были открыты новые объединения: «Компьютерная графика», «Векторное моделирование»,«Юные судьи туризма». |
| Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей | Методическая работа Центра представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма педагогов дополнительного образования и ведется по плану, который составляется на учебный год и в который включены основные направления (Работа с педагогическими кадрами, Развитие содержания дополнительного образования в АГО):  - Работа методического совета  - Повышение квалификации и педагогического мастерства ПДО, представление опыта педагогической деятельности  - Аттестация  -Программно – методическая деятельность  - Информационно – аналитическая деятельность.  Содержание деятельности методической работы формируется на основе следующих источников:  - Программы развития Центра, Образовательной программы Центра;  - новых психолого-педагогических и методических исследований, повышающих уровень методической службы;  - диагностике и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровне развития учащихся Центра детского творчества;  Методический совет определяет стратегию проведения методической работы ОУ, обсуждает и рекомендует педагогическому совету варианты образовательных программ, дают рекомендации по использованию новых форм и методов обучения  и воспитания обучающихся, организуют изучения и распространения передового педагогического опыта.   Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм: самообразование, консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, семинары и практикумы. Заместителем директора по МР составлен банк данных на педагогов, в котором собраны материалы на каждого педагога ЦДТ: педагогический мониторинг, сведения о прохождении КПК, семинаров, об участии в экспертной деятельности и методических мероприятиях и т.п. Все педагоги Центра детского творчества регулярно проходят курсы повышения квалификации (на основании плана - графика до 2015 г.), обучаются на семинарах, проводимых ГАОУ СО «Дворец Молодежи», в Министерство культуры СО Свердловский гос.областной Дворец народного творчества, ГБОУ СПО СО «Красноуфимскийпедаг.колледж». Свидетельство о прохождении КПК за отчетный период получили 9 ПДО (40 %). 15 свидетельств - об участии в семинарах (12 ПДО - 52%).  Методическим советом был определен состав программно-методической документационной базы педагогов МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ»: образовательная программа (авторская, модифицированная, типовая, экспериментальная); программа деятельности объединения на год; журнал учета работы объединения, программа аттестации, личный творческий план педагога.  Порядок разработки, составления, оформления, ведения и использования документации педагогов дополнительного образования регламентирован ПОЛОЖЕНИЕМ О системе единого ведения программно-методической документации педагогов МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» (Приложение № 1 «Примерные требования к Образовательным программам дополнительного образования детей») (рассмотрено на заседании методического совета, протокол № 4).  Педагоги, работающие по авторской, модифицированной (составительской), экспериментальной программам, имеют в наличии оформленный текстовой документ в двух экземплярах и утвержденный методическим советом, руководителем учреждения, после чего они становятся внутренним нормативным актом для педагогического коллектива и обязательным к исполнению. Один экземпляр документа хранится у педагога, второй – в методическом кабинете.  Все педагоги Центра работают по модифицированной (составительской) образовательной программе дополнительного образования детей:   1. «Историческое краеведение» (составитель – Максунова С.Г.) 2. «Секреты бабушкиногосундучка» (составитель – Мезенцева Н.Г.) 3. «Социализирующий досуг детей» (составитель – Сыропятова С.В.) 4. «Бизнес-класс» (составитель – Чебыкина Т.А.) 5. «Белая ладья» (составитель – Распопин А.П.) 6. «Футбол» (составитель – Козлов С.А.) 7. «Школа юного краеведа» (составитель – Максунова С.Г.) 8. «Дети и туризм» (составитель – Цевменко А.А.) 9. «Горный туризм» (составитель – Щапов М.В.) 10. «Юные судьи туризма» (составитель – Щапов М.В.) 11. «Здравствуй, удивительный мир!» (составитель – Щапов М.В.) 12. «АртДекор» (составитель – Морозова И.В.) 13. «Бисероплетение» (составитель – Федякова С.А.) 14. «Изобразительное искусство» (составитель – Федякова С.А.) 15. «Юные умельцы» (составитель – Егорина Н.В.) 16. «Игрушка своими руками» (составитель – Бочкарева С.Г.) 17. «Природа и художник» (составитель – Куприянова Л.В.) 18. «Мультипликация» (составитель – Куприянова Л.В.) 19. «Театральная студия «Радость» (составитель – Костырева Т.Б.) 20. «Резьба по дереву» (составитель – Козлов С.А.) 21. «Школа танца» (составитель – Мелехова О.М.) 22. «Цветной мир» (составитель – Крашенинникова Н.Н.) 23. «Кадр» (составитель – Щапов М.В.) 24. «Компьютерная графика» (составитель – Сыропятова С.В.) 25. «Авиамоделирование» (составитель – Суков А.В.) 26. «Ракетомоделирование» (составитель – Суков А.В.) 27. «Аэрокосмический» (составитель – Хуппеев В.Л.) 28. «Векторное моделирование» (составитель – Чащихин А.Б.) 29. «LEGOWeDo – основы конструирования и программирования роботов» (составители – Егорина Н.В., Бочкарева С.Г., Миндиярова Е.И.) 30. «LEGOMindstormsNXT – основы конструирования и программирования роботов»(составители – Егорина Н.В., Бочкарева С.Г., Миндиярова Е.И.) 31. «Робототехника – Tetrix» (составители – Егорина Н.В., Бочкарева С.Г., Миндиярова Е.И.). |
| Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация | С целью организация и осуществления педагогической деятельности коллектива, направленной на повышение качества учебно-воспитательной работы в МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ», внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки, педагогическим и методическим советами происходит обсуждение, и принимаются решения по важным для развития Учреждения вопросам.  Например: Педагогический совет № 1 от 18.09.2013 г. Решение: Скорректировать план районных мероприятий с учетом предложений педагогического коллектива, условий месторасположения Учреждения. По данному решению были проведена следующая работа: из плана мероприятий была исключена районная выставка детского творчества «Грани таланта» (изменилась форма проведения), изменены место проведения некоторых мероприятий, и др.  Педагогический совет № 2 от 23.12.2013 г. Решение по 1 вопросу: Методическому совету до 20.03.2014 г. разработать семинар для ПДО по организации занятий с детьми по самопознанию, обучению учащихся методом выбора индивидуального образовательного маршрута. В связи с этим на заседании Методического совета № 5 от 17.03.2013 г. был рассмотрен этот вопрос, разработан лист индивидуального образовательного маршрута, распределены обязанности по подготовке семинара, спланирована его дата проведения. |

**2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

***2.1. Система управления качеством и ее эффективность***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования | Контрольные функции администрации Центра детского творчества осуществляются на основе «Положения о внутриучрежденческом контроле» (утверждено приказом директора № 108 от 14.04.2012 г.) и плана контроля на учебный год (Раздел 3.4.«Деятельность администрации МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» по управлению и контролю» Годового плана работы).  Внутриучрежденческий контроль является одной из важнейших управленческих функций в ЦДТ, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания. С помощью внутриучрежденческого контроля создаются благоприятные условия для развития ЦДТ, обеспечивается взаимодействие управляющей и управляемой систем, обеспечивается сочетание административного контроля внутри ЦДТ и самоконтролем участников педагогического процесса.  Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного объекта управления. Тематический контроль осуществляется в любое время года. Фронтальный контроль проводится не чаще двух-трех раз в год с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления. |
| Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля | Механизмом управления качеством образования является педагогический мониторинг.  Мониторинговая карта ЦДТ отражает работу по трем направлениям: *учащиеся, педагоги, родители.*  Мониторинг осуществляют ПДО, методисты, заместители директора.  Заместитель директора:  - организуют подготовку информации об учащихся;  - организуют подготовку информации о педагогах – сведения об образование, специальность, стаж работы, квалификация; сведения о реализуемых программах и учебно-методических комплексах и др.;  - выносят решение об итогах  мониторинговых исследований и корректировке деятельности по формированию и развитию системы оценки качества образования;  Педагог дополнительного образования:  - организует проведение диагностических работ, анкетирования участников образовательного процесса (дети, родители) учреждения по показателям и индикаторам качества образования;  -заполняет и предоставляет администрации необходимую документацию (итоги диагностики по результатам обучения и развития личности, сводную таблицу реализации программы и т.д.);  Методист:  -проводит обработку данных, организует проведение поэлементного и факторного анализа результатов;  - обобщает результаты по диагностическому исследованию и анализирует процедуры технологии проведения диагностических работ;  - создает базу данных по результатам мониторинговых исследований.  С целью выработки системы оценки качества образовательного процесса на уровне ЦДТ, информационно-диагностического обеспечения образовательного пространства, создана мониторинговая группа ЦДТ, регламентирована Положением о мониторинговой группе (утверждено директором 22.03.2010 г.). В настоящий момент подготовлен проект нового Положения.  К основным направлениям деятельности мониторинговой группы относятся:  -изучение и анализ современных тенденций развития системы дополнительного образования детей, прогнозирование развития ЦДТ;  - обобщение, систематизация и использование современных методов мониторинговых исследований в объединениях ЦДТ;  -методическое и информационное обеспечении деятельности ЦДТ;  -информационное сопровождение педагогического мониторинга;  -организация мониторингового процесса в объединениях МОУ ДОД ЦДТ;  - консультационная работа для педагогических работников по вопросам мониторинга и статистики, достижений обучающихся. |

***2.2. Структура обучения***

Информация отражена в**Приложении № 1.**

Численный состав обучающихся в объединениях формируется в соответствии с требованиями СанПиН, в зависимости от имеющихся площадей для организации занятий, специфики дополнительных образовательных программ и наличии индивидуальных учебных комплектов и составляет от 6 до 15 человек.

Образовательный процесс с обучающимися, имеющих первые и высшие спортивные разряды, проводится посредствам индивидуальных занятий продолжительностью 30-45 минут на каждого ребенка 2-3 раза в неделю в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями СанПиН.

Основными нормативными документами для педагогов являются  образовательная программа Учреждения,   учебный план Учреждения и образовательные программы дополнительного образования детей, которые составляются с учетом интересов обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей Учреждения, приоритетов, определенных Учредителем.

Количество учебных часов каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий, соревнований с учетом его профиля, программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается директором Учреждения в соответствии с Образовательной программой, Программой развития Учреждения, Учебным планом. Количество учебных часов в неделю на одну группу в соответствии с требованиями СанПиН составляетот 1 до 9 часов.

Обучающиеся Учреждения вправе участвовать в массовых мероприятиях (походах, экскурсиях, слетах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах, выставках, концертах, и др.), которые входят в образовательный процесс Учреждения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое, что фиксируются педагогом в журнале учета работы объединения.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители(законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс ЦДТ составляет 34-36 учебных недель, при 6-ти дневной рабочей неделе, участниками образовательной деятельности Центра являются дети с 5,5-18 лет, их родители, педагогические работники.

Регламент продолжительности учебных занятий формируется согласно нормативной документации Центра, финансовым, кадровым возможностям в соответствии с рекомендациями санитарно-эпидемиологических правил и норм от 30-45 минут. Участие детей в двух или нескольких творческих объединениях допустимо, и не является нарушением.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества регламентируется дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность по шести направленностям дополнительного образования:

1. **Культурологическая** (человек и культура) – развитие межкультурного общения и взаимопонимания: язык, искусство, быт, традиции, культурный уровень людей – особенности организации их творческой деятельности;

2*.* **Социально-педагогическая** (человек и общество, человек – человек) – охватывает основные сферы социальной жизни: правовая и экономическая компетентность, культура профессионального самоопределения;

3. **Физкультурно-спортивная** (человек и здоровье) – овладение знаниями о составляющих здоровья (физического, психического, социального, духовного), здорового образа жизни (активный отдых, спорт). Формирование ответственного отношения учащихся к собственному здоровью;

4. **Туристско-краеведческая** (человек и природа) – овладение знаниями об основных стратегиях поведения человека в природе, ее сохранения и изучения, формирование навыков туристического спорта; овладение культурологическими знаниями этнографического порядка относительно культурного наследия взаимодействия культур;

5. **Художественно-эстетическая** (человек и творчество) – выявление и развитие творческих способностей детей в различных областях: изобразительное искусство, театр, рукоделие;

6.**Спортивно-техническая** (человек и техника) – изучение норм и правил пользования техническими средствами, предназначенными для облегчения человеческого труда, овладение знаниями об инновационных технологиях, связанных с технической культурой.

Все программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

В образовательном процессе педагоги применяют широкий спектр методов, приемов и средств обучения: ситуационно – ролевые, интерактивные, деловые игры; упражнения; тренинги; беседы; исследования; дискуссии;игры – размышления, конкурсы и праздники.В процесс подготовки и проведения массовых коллективно - творческих делпедагоги активно вовлекает родителей обучающихся. Элементы здоровьесберегающих технологий применяются на занятиях все творческих объединений, коллективно-творческие технологии используют на занятиях объединений «Природа и художник», «Робототехника», «Школа танца», «Горный туризм» и др; информационные технологии – «Векторное моделирование», «Робототехника», «Мультипликация», «Компьютерная графика», «Школа танца», «ИЗО»;Технология проектного обучения используется ПДО в объединениях «Робототехника», «Арт Декор», «Кадр» и др.; Технология исследовательской деятельности – «Школа юного краеведа», «Историческое краеведение», «Робототехника».

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются на основании «Программы аттестации учащихся по образовательной программе» (разрабатывается ПДО совместно с методистом Центра, рассматривается на заседании МС и утверждается директором) и по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и педагоги не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют положительные показатели результативности своего участия.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихсяорганизуется в учреждении на основании Плана работы ЦДТ на учебный год.

Раздел 3.1.5. Воспитательная работа, предусматривает реализацию основных массовых мероприятий.

Практическая деятельность заключается в участии детских творческих объединений в конкурсах, выставках, соревнованиях, сборах муниципального, областного, всероссийского и других уровней, подготовке и проведению мероприятий физкультурно-спортивной направленности, спортивно-массовых мероприятий, творческого отчета объединений проекта БП «Робототехника», выставки творческих проектов, открытых мероприятий по профилю объединения.

**Здоровьесберегающая деятельность заключается в к**онтроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах и вспомогательных помещениях, проведении инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных, туристических мероприятий.Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, детского травматизма, пропаганде ПДД, организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов.**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних -** Создание банка данных неблагополучных семей обучающихся, склонных к правонарушениям и стоящих на внутришкольном учете и в ПДН, вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением, организация воспитательных часов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

**Работа поОТ и ТБ, профилактике травматизма заключается в о**рганизации и проведению

инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися, контроле за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования, контроле за ведением документации, журналов инструктажей по ТБ в системе дополнительного образования.

***2.3. Условия реализации образовательной деятельности***

*- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:*

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых | Источником учебной информации в Центре является фонд учебно-методической литературы (более 350 изданий).Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: периодическая печать (журналы), учебные пособия, приобретаемые или взятые на абонемент в библиотеках поселка, ОУ, интернет источники.  По каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д, перечень чего указан в «Списке используемой литературы»**.** |
| Наличие электронных пособий и других учебных изданий | Программно-информационные комплексы для занятий по направлению «Робототехника»: LegoEducationWeDo, LegoMindstormNXT, LegoTetrix, LegoEcoCity |
| Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 14 единиц для реализации дополнительных образовательных программ «Робототехника», «Векторное моделирование», «Кадр», «Компьютерная графика», «Мультипликация». |
| Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности | - |
| Наличие выхода в Интернет, скорость доступа | Выход в Интернет осуществляется только в административном корпусе. |

*- организация образовательного процесса:*

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам | Образовательный процесс с обучающимися, имеющих первые и высшие спортивные разряды, проводится посредствам индивидуальных занятий продолжительностью 30-45 минут на каждого ребенка 2-3 раза в неделю в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями СанПиН.  Индивидуальную работу педагог организует на каждом занятии при выполнении самостоятельной практической работы, при подготовке к туристическим соревнованиям, соревнованиям по робототехнике, авиамоделированию и ракетомоделированию.  Программы, направленные на индивидуальное обучение в Центре не реализуются. |
| Наличие педагогического мониторинга | Мониторинговая карта ЦДТ отражает работу по трем направлениям: учащиеся, педагоги, родители.  Мониторинг по объекту «Учащиеся», предусматривает рассмотрение следующих параметров: уровень усвоения детьми содержания преподаваемого предмета; устойчивость интереса детей к предмету (учебные достижения); уровень развития общих и специальных способностей (личностные достижения).  Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, тестов, проектов (в каждом объединении определена своя форма, что отражено в «Программе аттестации учащихся по образовательной программе»).  Форму промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.  При проведении аттестации обучающихсяв конце прошлого учебного года присутствовали представители администрации Учреждения, родители (законные представители).  Лучшие обучающиеся объединений Учреждения по результатам аттестации были награжденыграмотами.  Порядок проведения аттестации обучающихся закреплен локальными актами Учреждения: «Положение о промежуточной  и итоговой аттестации обучающихся», «ПОЛОЖЕНИЕ О системе единого ведения программно-методической документации педагогов МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ».  С целью повышения профессионального мастерства педагогов, мотивациик саморазвитию и творчеству проводится мониторинг педагогической деятельности, который осуществляет заместитель директора по методической работе по следующим показателям: профессионально-личностное самосовершенствование (аттестация), эффективность системы повышения квалификации педагогических кадров, личностные достижения педагогов (конкурсы проф. мастерства). Результаты мониторинга отражены в различных отделах представленного отчета.  Направление педагогического мониторинга ЦДТ - «Родители» - рассматривалось по следующим параметрам: эффективность сотрудничества УДО с семьей; уровень компетентности педагога в вопросах сотрудничества с семьей.  Таким образом, были проведены:  - диагностика образовательных  достижений во всех творческих объединениях ЦДТ (май, декабрь-январь);  - анкетирование родителей «Эффективность сотрудничества УДО с семьей» (в начале учебного года);  - анализ данных образовательных достижений воспитанников по итогам учебного года (на итоговом Педсовете);  - сбор первичной информации по показателям и индикаторам качества образования и информации об участниках образовательного процесса (количественные показатели) в течение сентября-октября;  - собеседование с ПДО по вопросам мониторинга и разработки Программы аттестации с вновь принятыми педагогами (Игошев Д.П., Чащихин А.Б., Мелехова О.М. и др.), как результат – проекты программ аттестации по образовательным программам «Векторное моделирование», «Школа танца» и корректировка имеющихся программ; При проведении консультаций обсуждались такие темы как «Входящая диагностика», «Промежуточная диагностика», «Итоговая диагностика», «Аттестация учащихся МОУ ДОД ЦДТ по образовательной программе» (Всего проведено 22 консультации);  - пополнен банк диагностического материала по изучению семьи, технологии диагностирования по реализации образовательных программ объединений ЦДТ;  - в помощь педагогам дополнительного образования пополняется тематическая папка «Мониторинг и статистика объединений художественно – эстетической направленности»;  - усовершенствованы отчетные бланки для педагогов;  - создана единая форма протокола по аттестации учащихся;  - разработана памятка для педагогов «Этапы технологии системного диагностирования результатов образовательной программы».  - проведено три заседания мониторинговой группы, на которых рассмотрены следующие вопросы: «Итоги мониторинга Центра за 2012-2013 учебный год», «Планирование работы мониторинговой группы на 2013-2014 учебный год», «Разработка единых таблиц по аттестации учащихся ЦДТ», «Анализ итогов мониторинговых исследований с целью принятия управленческих решений». |

*- кадровое обеспечение:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| укомплектованность образовательного учреждения педагогами | На конец 2012-2013 учебного года 19 педагогических работника осуществляли педагогическую деятельность: на условиях внешнего штатного совмещения работал 1 человек, на условиях внутреннего совместительства – 5 человек. Руководящий состав Центра – директор и три заместителя.  На период 01.04.2014 г. в ЦДТ осуществляют педагогическую деятельность 23педработника (на условиях внутреннего совместительства – 5 человек (директор, методисты, зам. директора, зав. хозяйством), на условиях внешнего совместительства – 5 человек, 14 человек работают на штатной основе). Руководящий состав Центра – директор и два заместителя.  Укомплектованность образовательного учреждения штатами - 100 %. | |
| Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 9 чел. (на 01.04.14 г.) | Доля от общего числа 39 % |
| Число/доля педагогов, работающих на штатной основе | 14 чел. | Доля от общего числа 61% |
| Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%) | 0 чел. | Доля от общего числа 0% |
| Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей | 0 чел. | Доля от общего числа 0% |
| Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) | 9 чел. (за отчетный период) | Доля от общего числа 39% |
| Число/доля молодых специалистов\* | 0 чел. | Доля от общего числа 0% |
| Количество учебных пособий, изданных педагогами | Информационный сборник для педагогов ДО «Использование современных педагогических технологий в УДО» - 2013 г. | |

***2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.***

*-учебная работа:*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы | Количество объединений, реализующих 31 образовательную программу (01.04.2014 г.), составляет 27 (77 групп).. |
| Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся | Учебная нагрузка в образовательных программах включает в себя теоретические и практические занятия, массовые мероприятия, досуговую деятельность, зачетные (итоговые) мероприятия, соревнования, выставки, экскурсии, походы и другие формы работы в соответствии с профилем объединения и направленностью. Соотношение объемов времени на теоретические и практические занятия, в том числе самостоятельную работу регламентированы образовательнымипрограммами (разделы «Учебно-тематическое планирование», «Содержание программы»).  В содержании учебно-тематических планов дополнительных образовательных программ определен перечень разделов дополнительной образовательной программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы всех программ составлены в соответствии с возрастными особенностями детей. |
| Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.) | Учебный год в Центре детского творчества начинается с 15 сентября, заканчивается 31 мая. Творческие коллективы организуются как на весь год, так и на более короткий срок; например, в каникулярное время, летний период.  Годовой календарный учебный график утвержден директором 09.09.2013 г., Приказ № 103, согласован с И.о. Начальника Управления образованием Администрации АГО.  Учебно – тематическое планирование и содержание образовательных программ дополнительного образования составлено с учетом реализации в течение 37 календарных недель. |
| Порядок разработки расписания занятий, внесения изменений в расписание занятий | Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.  Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.  В расписании занятий указываются творческое объединение, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.  Общее расписание утверждается директором МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ». Расписание учебных занятий составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, по заявлению ПДО вначале на I полугодие, затем на II полугодие.  В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.  На летний период составляется расписание, отражающее специфику работы в летний период.  Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР. |
| Количество смен в образовательном процессе | Организация учебных занятий в Центре осуществляется в 2 смены  (в соответствии с расписанием Центра детского творчества и расписанием школы, на базе которой идут занятия). |
| Наличие расписания занятий объединений | Заместитель директора по УВР формирует расписание по заявлениям педагогов дополнительного образования.  Расписание на второе полугодие 2012 - 2013 уч.г., утверждено приказом директора от 17.01.2013 г. № 5;  Расписание на первое полугодие 2013-2014 уч. года, утверждено приказом директора от 01.10.2013 г. № 107;  Дополнение к расписанию работы объединений 2013-2014 уч. года, утверждено приказом директора от 13.11.2013 г. № 122;  Расписание на второе полугодие 2013-2014 уч. года (с 01.01.2014 г.), утверждено приказом директора от 09.01.2014 г. № 4;  Расписание на второе полугодие 2013-2014 уч. года (с 01.02.2014 г.), утверждено приказом директора от 03.02.2014 г. № 22; |
| Порядок ведения и хранения учебной документации | Порядок разработки, составления, оформления, ведения и использования документации педагогов дополнительного образования регламентирован ПОЛОЖЕНИЕМ О системе единого ведения программно-методической документации педагогов МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» с 5 Приложениями.  **Образовательная программа** должна соответствовать примерным требованиям к программам дополнительного образования детей и включает в себя следующие структурные элементы:  1. Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Учебно-тематический план.  4. Содержание изучаемого курса. (Содержание программы)  5. Требование к уровню подготовки обучающихся  6. Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.  7. Список литературы.  **Программа деятельности на год**разрабатывается в соответствии с Примерными требованиями к Программе деятельности (Приложение № 2) и включает следующие структурные элементы:   1. Титульный лист, 2. Анализ работы детского объединения за предыдущий учебный год, 3. Пояснительная записка 4. Календарно-тематический план; 5. Внеучебная деятельность;   **Личный творческий план** составляется педагогом в начале учебного года и является составной частью плана работы в межаттестационный период. Педагог планирует различные виды деятельности, на основании анализа работы за прошлый период и Примерных требований(Приложение № 3)в соответствии с должностными инструкциями: работа педагога по самообразованию, методическая работа, повышение своей квалификации, участие в работе ЦДТ, научно-исследовательская, экспериментальная,творческая работа, работа со спонсорами, общественностью и др.  **Программа аттестации(**Приложение № 4) предусматривает проведение мониторинга по усвоению образовательной программы и личностному развитию обучающихся. Отслеживание результативности по образовательной программе ведется на основе предусмотренных программой аттестации критериям и показателям.  **Журнал учета работы объединения (**Приложение № 5)Педагоги дополнительного образования несут ответственность за состояние, ведение и сохранность журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении.Педагог ДО ведёт журнал в соответствии с нормативными документами и данными инструкциями, в конце года сдаёт журнал на хранение ЗВР. Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении хранятся в учреждении в течение 3 лет.  Утверждению подлежат все вышеперечисленные документы.  Документы утверждаются 1 раз – образовательная программа дополнительного образования, программа аттестации (при внесении изменений – повторно); ежегодно - программа деятельности объединения на год, личный творческий план педагога.  Утверждение программно-методической документации осуществляется директором после рассмотрения на заседании МС (образовательная программа дополнительного образования), заместителя директора по МР, заместителя директора по УВР, методистов(программа аттестации,программа деятельности объединения на год, личный творческий план педагога).  Методическая продукция, указанная в Приложении № 3 настоящего Положения (методические рекомендации, сборники учебно-методических материалов, методические пособия и др.) утверждается директором после рассмотрения на заседании МС и готовятся к изданию.  Целью контроля является обеспечение своевременного и качественного исполнения действий, зафиксированных в программно-методических документах. Контролю подлежат все утвержденные документы. Контроль над исполнением документов возлагается на указанные лица приказом директора в соответствии с их должностными обязанностями, номенклатурой дел в МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ». |

*- информатизация образовательного учреждения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров всего | 20 шт. |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 14 шт. |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе | 14 шт. |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 3 шт. |
| Количество компьютерных классов | 1 класс |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками | 1 класс |
| Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса | Нет |
| Наличие выхода в международные и российские информационные сети | Да |
| Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором) | 0т 128 до 256 кбит/с |
| Наличие локальных сетей в организации | Да (кабинет администрации) |
| Количество АРМ сотрудников | 1 |
| Интернет-провайдер | ОАО «Росстелеком» |
| Наличие официального сайта ОУ | Да / [www.cdt\_arti.ucoz.ru](http://www.cdt_arti.ucoz.ru) |
| Наличие адреса электронной почты | Да / e-mail: [mboy\_cdt@mail.ru](mailto:mboy_cdt@mail.ru) |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | Да |

***2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Направленность | Описание | Участники | Эффект |
| Выставка детского творчества «Грани таланта», посвященная Году охраны окружающей среды  (апрель 2013 г.) | Муниципальный | Художественно-эстетическая | На выставку детского творчества «Грани таланта» предоставляются творческие работы учащихся ОУ АГО (ДПИ, изображение культурных памятников, природного ландшафта, пейзажей; символика, эмблемы, плакаты, открытки и др.)  Работы могут быть в различных технологиях художественного и технического творчества.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 157 чел. из 12 ОУ АГО: АСОШ  № 1, № 6, Артинский лицей, Малотавринская, Свердловская, Манчажская, Азигуловская СОШ,  Барабинская,  Усть-Манчажская, Нижнебардымская ООШ,  детский сад с.Азигулово,  ЦДТ.  **396 работ** | Участие в данном конкурсе позволяет выявить одаренных и талантливых детей ОУ АГО художественно-эстетической направленности, а также способствует творческому развитию учащихся средствами ДПИ, изобразительного искусства, художественных ремесел, технического творчества. |
| Конкурс социально-политических проектов «Я - гражданин»  (апрель 2013 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Участники конкурса выявляют проблему, актуальную для их образовательного учреждения, микрорайона, поселка, села, района и предлагают вариант ее решения в проектной деятельности.  Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект. Материалы должны включать в себя нормативные документы по тематике проекта, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов, другие материалы и отражать основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ и Артинской районной территориальной избирательной комиссией. | 8 чел. из 3 ОУ АГО: Артинский лицей, АСОШ № 1, № 6, Артя-Шигиринская ООШ.  4 проекта | Участие в данном конкурсе вовлекает молодых граждан в общественно-полезную социальную деятельность, формирует у них активную гражданскую позицию, дети получают опыт конструктивного решения социальных проблем.  Лучшие проекты были отправлены на участие в областном конкурсе социальных проектов «Я -гражданин» в рамках конкурса-форума «Мы-уральцы» |
| Муниципальный этап интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок» среди младших школьников (апрель 2013 г.) | Муниципальный | Биолого-экологическая | Для участия в Игре команде детей необходимо выполнить экологический исследовательский проект. Результаты работы оформляются  в виде альбома, который содержит письменный отчет, название и девиз команды, атрибутику,иллюстрации, фотографии, рисунки и др.  Кроме этого команда готовит театрализованное выступление-отчет, отражающее содержание и итоги работы над проектом.  Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 46 чел. из 9 ОУ АГО: АСОШ № 1, № 6, Артинский лицей, Староартинская, Малотавринская, Манчажская, Свердловская, Сажинская СОШ, Усть-Манчажская ООШ | Данный конкурс развивает основы экологической культуры у детей младшего школьного возраста, осознанное эмоционально-ценностное отношение к природе; познавательные интересы в области природоведения, краеведения, экологии; активную деятельностную позицию по сохранению природы и здоровья своего и окружающих людей.  Лучшая работа была направлена на участие в 1 туре областного конкурса «ЭкоКолобок». |
| Муниципальные соревнования по робототехнике «Состязания роботов – 2013»  (май 2013) | Муниципальный | Научно-техническая | Состязания проводятся в двух категориях: основной и творческой. В основной категории - соревнования робототехнических устройств по категориям «Гонки»**(**условия состязания: Робот должен за минимальное время преодолеть дистанцию 2,5 метра. Прикоснувшись датчиком касания к препятствию, расположенному в конце маршрута, робот должен изменить направление движения на противоположное и вернуться на старт.«Кегельринг»(Условия состязания***:***За наиболее короткое время робот, не выходя более чем на 5 секунд за пределы круга, очерчивающего ринг, должен вытолкнуть расположенные в нем кегли.  В творческой - выставка и защита творческих проектов. К участию в творческой категории допускаются команды, реализовавшие проекты, собранные на основе конструктора ЛЕГО, но, в отличие от основной категории, в их конструкции могут использоваться не только детали ЛЕГО, но и любые другие материалы.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 13 человек - учащиеся объединений «Робототехника» ЦДТ. | Участие в данных соревнованиях позволяет выявить талантливых детей в области конструирования робототехнических устройств. Развивает творческие способности и практические навыки, стимулирует интереса детей к углубленному изучению основ конструирования робототехнических систем.  Победители муниципального тура участвовали в областных соревнованиях. |
| Муниципальные робототехнические соревнования (ноябрь 2013 г.) | Муниципальный | Научно-техническая | Соревнования робототехнических устройств проходят по категориям: «Борьба Сумо», «Перетягивание каната» (для участников 7-12 лет), Творческая категория, категория «Шагающие роботы», «Траектория» (для участников 13-18 лет). Категория «Борьба Сумо» (условия состязания: робот должен вытолкнуть робота-противника за черную линию.  Робот считается проигравшим, если он оказался за пределами окружности.  Категория «Перетягивание каната» (условия состязания: робот должен перетянуть робота-противника на центральную серединную черную линию). Категория «Траектория» (условия состязания: робот должен набрать максимальное количество баллов, двигаясь по черной линии траектории. Попытка считается засчитанной, если робот пересек полосу финиша или истекло время попытки (2 мин).  Творческая категория (условия: разработать, сконструировать и написать программу для функционирования любого устройства для производства на предприятиях Свердловской области.  Категория «Шагающие роботы» (условия состязания: перед началом соревнований робот устанавливается строго перед стартовой чертой.Шагающий робот должен полностью, т.е. всеми своими частями, пересечь линию финиша).  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 14 чел. объединений «Робототехника» ЦДТ | Участие в данных соревнованиях развивают интеллектуально-творческие, технические, проектно-конструкторские способности обучающихся, повышает интерес к робототехническим устройствам.  Победители муниципального тура участвовали в областных соревнованиях. |
| Деловая игра «Азбука экономики» среди учащихся 1-4 кл. | Муниципальный | Социально-педагогическая | Каждая команда-участница выполняет различные задания, по вопросам экономики (придумать рекламу своего товара, отвечает на экономические вопросы, придумать рассказ и т.п.).  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 25 чел. из 4 ОУ АГО: АСОШ № 1, № 6, Пристанинская ООШ, Малокарзинская СОШ | Участие в данном конкуре позволяет выявить одаренных детей в области экономики, развивать мышление, память, творческие способности учащихся |
| Муниципальный конкурс «Школа безопасности» (апрель 2013 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Соревнования включает в себя этапы, которые должна пройти команда-участница:  - стрельба из пневматической винтовки  - одевание противогазов  - навесная переправа  - параллельные перила  - маятник  - ориентирование  - медицина (знание повязок)  - паутина  - транспортировка пострадавшего  Результат команды определяется по сумме штрафного времени.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 105 чел. из 11 ОУ АГО: АСОШ № 1, № 6, Артинский лицей, Барабинская, Пристанинская, Сажинская, Манчажская, Свердловская, Староартинская СОШ, АПУ, ЦДТ | Участие в данных соревнованиях способствуют самореализации подростками интеллектуальных и физических возможностей в сфере туристско – краеведческой деятельности и содействуют формированию ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. |
| Районный конкурс публицис. в защиту природы «Моя малая родина» в рамках «Экомарафона»  (май  2013 г.) | Муниципальный | Биолого-экологическая | На конкурс предоставляются статьи, эссе, очерки и другие публицистические произведения, посвященные проблемам сохранения культурного и природного наследия и выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения жизни и природной среды.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 9 чел. из 4 ОУ: Артинский лицей, Малотавринская, Свердловская, Староартинская СОШ  10 работ | Участие в данном конкурсе развивает творческие способности учащихся и способствует пониманию главного закона взаимоотношения человека и природы. |
| Районный конкурс художественных работ:  «Лесная романтика»  «Живой символ малой Родины»  «Уши, ноги и хвосты» в рамках «Экомарафона»  (май 2013 г.) | Муниципальный | Биолого-экологическая | Конкурс проводится по номинациям:  - «Уши, ноги и хвосты» (за основу творения можно взять пластилин, тесто, глину и др.)  - «Живой символ малой Родины» - живописные и другие работы (рисунки, аппликация, эскиз) в которых авторы представляют «живой символ малой Родины» и письменное обоснование его выбора, где требуется аргументировать – в чем заключается его уникальность или характерность для края, интересные факты, связь с местными традициями и жизнью населения и т.п.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 22 чел. из 5 ОУ: Малотавринская, Сухановская, Манчажская, Малокарзинская СОШ, Усть-Манчажская ООШ  25 работ | Участие в данном конкурсе развивает творческие способности учащихся, привлекает внимание к комплексному изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, национального ландшафта. |
| Первенство Свердловской области по  ракетомодельному  спорту среди школьников (май 2013 г.) | Региональный | Спортивно-техническая | Команды-участницы запускают ракеты собственного изобретения в классе моделей S3А, S4А, S6А, S7. Для моделей ракет классов S3А, S4А, S6А, S9А используют двигатели с импульсом до 2,5 ньютонов.  Финансируется за счет бюджета ГАОУ СО «Дворец молоджеи». | 24 чел. из АГО.  Всего 57 чел. из 10 территорий: п. Арти, Артя-Шигири,  с. Манчаж,  г. Екатеринбург, Красноуфимск, Асбест, Нижний Тагил, Сысерть,  п. Рефтинский,  с. Сарсы Вторые. | Участие в данных соревнованиях способствуют углубленному изучению ракетно-космической техники;   * развивают творческие способности, практических навыков и умений;   приобщение школьников к занятиям ракетомодельным спортом.  Победители участвовали во Всероссийских соревнованиях по ракетомодельному спорту среди школьников  г. Липецк, заняли призовые места в классе моделей S 6 А, S 7. |
| 59-е туристические соревнования школьников АГО  (июнь  201 3 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Туристические соревнования школьников АГО включают следующие виды зачетных соревнований:  **Класс «Дистанция»**  **-** Дистанция пешеходная – короткая – связки (короткая трасса)  - Дистанция пешеходная – длинная – командная. (ККМ)  - Ориентирова-  ние  -Конкурсная программа:  конкурс «Скоростная маркировка веревки», «Знатоки узлов»,  «Скоростного одевания системы», конкурс краеведов «Люблю тебя, мой край родной», «Поляна заданий», «Художественная самодеятельность», «Бивуак», «Туристическая листовка»  - Дистанция – пешеходная – короткая (личная)  **Класс «Маршрут»**  - Конкурс походов  Финансируется за счет местного бюджета | 150 чел. из 10 ОУ АГО: АСОШ №1, Артинский лицей, АСОШ № 6, Сажинская, Малотавринская, Сухановская, Манчажская, Малокарзинская СОШ, Пристанинская ООШ, АРЦДТ | Проведение данного мероприятия способствует созданию комфортных условий для занятия туризмом в АГО и его продвижение в районе, как самостоятельного вида спорта.  Победители участвуют в областных соревнованиях по туризму «Исследователи Земли» |
| Районный слет краеведов в рамках проекта «Этнокультурная карта Артинского района»  (июнь  2013 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Выезд краеведов ОУ по маршрутам в населённые пункты Артинского района для ознакомления с традициями, обычаями, бытом и образом жизни селян.  Участниками слета являются: педагоги, учащиеся и их родители ОУ АГО, местное население, краеведы, социум (сельская администрация,  музеи, ДК)  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 156 чел. (всего 202 чел.) из 15 ОУ АГО: Артинский лицей, АСОШ № 6, Сажинская, Поташкинская, Свердловская, Сухановская, Малотавринская, Староартинская СОШ, Березовская, Нижнебардымская, Барабинская, Пристанинская, Усть-Манчажская, Куркинская ООШ, ЦДТ. | Результатом мероприятия являются: знания этноса Артинского района, уважительное отношение к  национальной культуре, сохранение национальных традиций.  Увеличение количества участников слета, вовлечение местного населения при организации и проведении слета. |
| Районный конкурс на лучшую организацию и проведение работ по реализации программ «Родники»  (сентябрь 2013 г.) | Муниципальный | Биолого-экологический | На конкурс представляются итоговые отчеты о выполнении программы «Родники» с иллюстрациями и фотоматериалами, наглядно показывающие весь объем проделанной работы  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 17 чел. из 2 ОУ: Поташкинская СОШ, Малотавринская СОШ | Участие в данном конкурсе позволяет обустроить и организовать эксплуатацию источников нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, способствует поддержанию чистоты, порядка и обустройству территории в пределах первого пояса «строгого режима» зоны санитарной охраны источников в радиусе не менее 20 метров от источников.  Лучшая работа Малотавринской СОШ была отправлена на участие в областном конкурсе, отмечена Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии и Министерства общего и профессионального образования. |
| Районный конкурс на лучший экспедиционный отряд  (октябрь 2013 г.) | Муниципальный | Биолого-экологическая | В конкурсе участвуют экспедиционный отряды ОУ АГО, которые занимаются охраной и обустройством источников нецентрализованного водоснабжения на территории АГО.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 17 чел. из 2 ОУ: Поташкинская СОШ, Малотавринская СОШ | Участие в данном конкурсе позволяет повысить эффективность работы по формированию экологической культуры учащихся, их социальной активности и гражданской ответственности.  Лучшая работа была отправлена на участие в областном конкурсе. |
| Открытое Первенство МО АГО по ракетомодельному спорту в классе моделей S 6 А  (октябрь 2013 г.) | Муниципальный | Спортивно-техническая | Команды-участницы запускают ракеты собственного изобретения в классе моделей S6А. Для моделей ракет класса S6А используют двигатели с импульсом до 2,5 ньютонов. Итоги Первенства подводятся:  -в личном зачёте в двух возрастных группах – младшая возрастная группа (до 13 лет включительно) и старшая возрастная группа (с 14 до 18 лет включительно);  - в командном зачёте в младшей возрастной группе по результатам трёх спортсменов;  в общекомандном зачёте по результатам трёх спортсменов младшей возрастной группы и одного спортсмена старшей возрастной группы.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 12 чел. (всего -16 чел.) ЦДТ п. Арти, Артя-Шигиринская ООШ, с/к «Старт», Сарсинская СОШ | Участие в данных соревнованиях способствует   * развитию творческих способности, практических навыков и умений;   приобщение школьников к занятиям ракетомодельным спортом.  Результаты заносятся в рейтинговую таблицу и дают возможность участникам стать лауреатами Губернаторской и Президентской премий. |
| Районный конкурс «Легоград» для детей дошкольного и младшего школьного возраста  (октябрь 2013 г.) | Муниципальный | Научно-техническая | К участию в Конкурсе приглашаются воспитанники старших и подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Артинского района.  В составе команды на Конкурсе выступает не более четырех детей. Команду сопровождает педагог-координатор (или родитель), к которому дети могут обращаться за помощью в случае затруднения. Команда представляет домашнее задание и принимает участие в конкурсных заданиях. Домашнее задание: Представление команды (не более 2 минут) в соответствии с темой конкурса. Форма презентации – свободная. Конкурсные задания: команды выполняют творческие задания: «Быстрые пальцы», «Внимательные глаза»,«Фантазеры»  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 24 чел. (6 команд по 4 чел.) ОУ: Артинский лицей, АСОШ № 1,  ДОУ «Радуга», ЦДТ | Участие в данном конкурсе способствует занятию инженерно-техническим творчеством, поддержку стремления детей к моделированию окружающего мира. |
| Районный фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 90-летию Артинского района  (ноябрь 2013 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Каждый участник предоставляет на конкурс не более 5 фотографий по номинациям: «Просторы родного края», «Любимый поселок, живи и здравствуй», «Живи, деревня», «Наши земляки – гордость края», «Техника вокруг нас»  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 125 чел. из 11 ОУ: АСОШ № 1, Артинский лицей, Малотавринская, Сажинская, Манчажская, Староартинская, Свердловская СОШ,  Куркинская,Пристанинская, Барабинская ООШ, ЦДТ  254 работы | Лучшие работы учащихся были оформлены на выставке в МАОУ «Артинский лицей» в рамках Форума педагогических работников: «Презентация инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» 05.12.2013 г.  и 06.12.2013 г. в РДК в день празднования юбилея Артинского района. |
| Районная заочная краеведческая викторина, посвященная 90-летию Артинского района  (ноябрь 2013 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Участники конкурса выполняют 22 задания по истории и развитию Артинского района, ответы которых должны быть правильными, полными, содержательными.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 39 чел. 12 ОУ: АСОШ № 1, АСОШ № 6, Артинский лицей, Малотавринская, Малокарзинская, Манчажская, Свердловская, Сажинская СОШ, Усть-Манчажская, Нижнебардымская, Барабинская ООШ, ЦДТ  39 работ | Участие в данном конкурсе развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся, повышает интерес к поисково-исследовательской, научно-практической деятельности, привлекает внимание к памятным датам своей малой родины, региона. |
| Районная заочная краеведческая викторина, посвященная 80-летию Свердловской области  (декабрь 2013 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Участники конкурса выполняют 30 заданий по истории и развитию Свердловской области, ответы которых должны быть правильными, полными, содержательными.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 10 чел. 7 ОУ: АСОШ № 1, Артинский лицей, Свердловская, Староартинская СОШ, Усть-Манчажская, Нижнебардымская, Барабинская ООШ  10 работ | Участие в данном конкурсе развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся, повышает интерес к поисково-исследовательской, научно-практической деятельности, привлекает внимание к памятным датам своей малой родины, региона. |
| Защита историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в рамках форума «Мы-  уральцы»  (декабрь 2013 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Авторы историко-краеведческих исследовательских работ должны отражать приоритеты развития уральского региона, ориентироваться на проблемы социокультурного, общественно-политического, научно-технического характера, проблемы личности, основанные на собственных исследованиях. Конкурс включает в себя пять направлений: «Летопись родного края», «Лики многонационального Урала», «Военная история», «Родословие», «Юбилейное».  Конкурс проводится в 2 этапа: 1 этап – заочный. Авторы работ, набравшие максимальное количество баллов. Приглашаются на 2 тур – очную защиту.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 17 чел. 5 ОУ: АСОШ № 1, АСОШ № 6, Малотавринская, Манчажская СОШ, Барабинская ООШ  9 работ | Участие в данном конкурсе приобщает подрастающее поколение к истории, культуре, географии родного края, развивает навыки исследовательской и проектной деятельности обучающихся; выявляет и поддерживает талантливых детей и подростков.  Победители участвуют в областном конкурсе.  Все отправленные исследовательские работы прошли 1 тур – заочный и приглашены на 2 тур – очный. |
| Районный конкурс рисунков «Портрет мамы», посвященный Международному Дню Матери  (ноябрь 2013 г.) | Муниципальный | Художественно-эстетическая | Конкурс предлагает выполнение различных творческих работ по 2 номинациям:  - Золотые руки мамы (изображение мамы за любимым занятием – ухаживание за цветами, рукоделие, консервирование);  - Робот – мамин помощник (изображение мамы за работой с использованием технических устройств)  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 68 чел.11 ОУ и 3 ДОУ: АСОШ №1, Артинский лицей, Поташкинская, Староартинская, Свердловская, Малотавриснкая, Манчажская, АзигуловскаяСажинская СОШ, Куркинская ООШ, ЦДТ,  д/с «Радуга», «Полянка», «Сказка»  68 работ | Участие в данном конкурсе развивает творческие способности, чувства вкуса и стиля детей, воспитывает чувства любви и уважения к маме.  Выявление одаренных и талантливых детей и дальнейшее их развитие. |
| Районный конкурс-выставка изобразительного искусства «Рождественские фантазии»  (январь 2014 г.) | Муниципальный | Художественно-эстетическая | В своих работах участникам конкурса предлагается изобразить свое представление о любимых зимних праздниках, передать атмосферу сказки и волшебства, используя различную технику исполнения: живопись (акварель, гуашь, масло), графика (тушь, карандаш, пастель), нетрадиционные техники ИЗО (граттаж, монотипия, аппликация, коллаж, техника пальцевой живописи).  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 148 чел. и 3 коллектив 10 ОУ: Свердловская, Азигуловская СОШ, АСОШ № 6, АСОШ № 1, Артинский лицей, Барабинская ООШ, ЦДТ, ДОУ: «Березка», «Сказка», «Староартинская д\с» | Участие в данном конкурсе развивает творческие способности детей с ОВЗ.  Выявление одаренных и талантливых детей с ОВЗ и дальнейшее их развитие. |
| Районный шахматный турнир  (январь 2014 г.) | Муниципальный | Спортивно-техническая | Участник соревнования должен знать правила шахматной игры, уметь играть практически.  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 9 чел. из 6 ОУ АГО: АСОШ № 1, АСОШ №6, «Артинский лицей», «ЦДТ», Барабинская ООШ, Усть-Манчажская ООШ | Участие в данном турнире повышает мастерство учащихся в области шахматного спорта |
| Районный конкурс «Школа музейного актива»  (январь 2014 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Участники представляют 1-2 уникальных экспоната из экспозиции фондов музея. Форма и метод представления экспоната любая (экскурсия, рассказ, театрализованное представление, мультимедийная презентация и т.д.).  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 29 человек из 11 ОУ: АСОШ № 1, Артинский лицей, Сажинская, Поташкинская, Староартинская, Манчажская, АзигуловскаяМалотавринская СОШ, Куркинская, Барабинская, Артя-Шигиринская ООШ  15 экспонатов | Участие в данном конкурсе развивает познавательную активность, интерес в поисково- исследовательской, экскурсионной деятельности активистов школьных музеев. |
| Районный конкурс активистов школьных музеев  (февраль 2014 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Конкурс проводится заочно по двум конкурсным направлениям: **«Юный экскурсовод»** (юные экскурсоводы проводят экскурсию по передвижной выставке из фондов школьного музея, представляют текст и фотографии экскурсии).  **«Поиск»** (участники конкурса готовят исследовательскую работу по материалам поисковых экспедиций родного края, по результатам работы в архивах и фондах музеев).  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 5 человек из 4 ОУ АГО: МКОУ «Манчажская СОШ», МКОУ «Малотавринская СОШ», МКОУ «Сажинская СОШ», МКОУ «Куркинская ООШ», представлено 5 работ | Участие в данном конкурсе позволяют активно заниматься туристско-краеведческой, экспедиционно-исследовательской деятельностью, повышать интерес к вопросам краеведения и музееведения в целом, развивать деятельность школьного музея как центра образования и гражданско-патриотического воспитания учащихся.  Работы победителей отправлены на участие в областном конкурсе, которые прошли 1 тур - заочный и приглашены на участие во 2-м туре - очном. |
| Районный конкурс моделей одежды «Юная модница»  (февраль 2014 г.) | Муниципальный | Художественно-эстетическая | Конкурсанты (автор или коллектив) участвуют в двух категориях конкурса:  - «Показ коллекций» (авторские коллекции, выполненные в едином стилевом решении, композиционно выстроенные, в соответствии из предложенных номинаций.В коллекции должно быть не менее 3 костюмов);  - «Юный художник – модельер» (создание эскизов одежды, объединенных в одну коллекцию, с защитой художественных идей и представлением авторской коллекции по предложенным номинациям. Работы должны быть выполнены в цветном варианте, формата А4).  Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. | 50 чел. из 7 ОУ: АСОШ № 1, Артинский лицей, Усть-Манчажская, Куркинская, Пристанинская ООШ, Манчажская, Азигуловская СОШ | В данном конкурсе развиваются творческие способности детей и подростков в области художественного творчества, декоративно-прикладного искусства и культуры. |
| Конкурс «Юные знатоки Урала»  (февраль 2014 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Конкурс проводится в виде выполнения творческих заданий - акции, турниры, соревнования, кроссворды, викторины, экскурсионные уроки, интерактивные игры, которые разрабатываются в соответствии с возрастными особенностями участников, что способствует выявлению и развитию познавательных способностей обучающихся, приобщению детей и подростков к прошлому России и Урала. Финансируется за счет местного бюджета ЦДТ. |  | Участие в Конкурсе способствует выявлению и развитию познавательных и творческих способностей учащихся; приобщению детей и подростков посредством краеведческого поиска к прошлому Урала, России посредством краеведческого поиска; формированию социальной компетенции юных уральцев.  Лучшие работы были отправлены на участие в областном конкурсе «Юные знатоки Урала». |
| Урок-мужества «Память об Афганенеподвластна времени», посвященный 25-летию вывода советских войск из Афганистана (февраль 2014 г.) | Муниципальный | Туристско-краеведческая | Для учащихся ОУ АГО проводится нетрадиционный урок посвященный юбилейной дате с использованием различных технологий и применением новых форм, методов и приемов (встречи, экскурсии, ИКТ, интернет-ресурсы). | 436 чел. из 5 ОУ АГО: Староартинская СОШ, АСОШ №1, АСОШ № 6, Артинский лицей, Пристанинская ООШ | Помощь классным руководителям в проведении классных часов, дополнительная и полезная информация для учащихся. |
| Муниципальные соревнования по робототехнике (март 2014 г.) | Муниципальный | Научно-техническая | Категория «Гонки» - Робот должен за минимальное время преодолеть дистанцию 2,5 метра. Побеждает модель, которая вперёд пересекает линию финиша.  Категория «Гонки с касанием» - Робот должен за минимальное время преодолеть дистанцию 5 метров.  После команды судьи «Марш» операторы нажимают кнопку Run роботов (или другую), после чего роботы ждут 2 секунды и начинают двигаться.  Прикоснувшись датчиком касания к препятствию, расположенному в конце маршрута, робот должен изменить направление движения на противоположное и вернуться на старт. | 16 чел. учащиеся объединений «Робототехника» МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ». | Участие в данных соревнованиях позволяет выявить талантливых детей в области конструирования робототехнических устройств. Развивает творческие способности и практические навыки, стимулирует интереса детей к углубленному изучению основ конструирования робототехнических систем.  Победители муниципального тура участвовали в областных соревнованиях. |

***2.6. Система воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении | Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, который является составной частью годового плана работы ЦДТ, в процессе учебных занятий, конкурсов, выставок.Организация воспитательной работы строится на:участии в муниципальных программах:«Подросток» от 29.12.06, «Патриотическое воспитание»; реализации внутрицентровских программ:«Развитие технического творчества в системе дополнительного образования детей Артинского городского округа на 2012 – 2014 годы»; краткосрочных программ с переменным составом обучающихся «Легоград», «Увлекательный мир роботов»; реализации Плана мероприятий, посвященного Году культуры, плана спортивно – массовой работы, плана по пропаганде ЗОЖ, по гражданско – патриотическому воспитанию. В Центре существуют традиционные мероприятия: «Презентация творческих объединений», проведение мероприятий, посвященных памятным датам, но размещение Центра по ОУ затруднения в проведение общецентровских мероприятий. |
| Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного) | Педагоги дополнительного образования в начале учебного года разрабатывают программу деятельности объединения на год (На основании Положения о единой системе ведения документации в ЦДТ), одним из разделов которой является внеурочная деятельность. |
| Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы | Аналитическая справка предоставляется каждым ПДО по итогам учебного года. Еженедельно на оперативных совещаниях при директоре заслушивается отчет об итогах проведенных мероприятий. |
| Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы | Общее руководство воспитательной работой осуществляет Заместитель директора по УВР. Для организации и проведения массовых, воспитательных мероприятий приказом директора ЦДТ назначаются ответственные (методисты, педагоги дополнительного образования, заместители директора). |
| Основные направления воспитательной работы | Годовой план работы включает следующие направления воспитательной работы: - Участие в муниципальных программах «Подросток» от 29.12.06, «Патриотическое воспитание»;- Участие в реализации внутрицентровских программ: «Развитие технического творчества в системе дополнительного образования детей Артинского городского округа на 2012 – 2014 годы», «Методическое сопровождение при организации работы с детьми «группы риска», «Семья – ребенок - педагог»;- Реализация краткосрочных программ с переменным составом обучающихся «Легоград», «Увлекательный мир роботов»;- Реализация Плана мероприятий, посвященных Году культуры;- Реализация Плана спортивно – массовой работы;- Реализация Плана по пропаганде ЗОЖ; **-** Реализация Плана по гражданско – патриотическому воспитанию, через проведение различных мероприятий, например: мероприятия, посвященные Международному женскому дню "Самые любимые на свете", месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам…», мероприятия «Здравствуй, здравствуй, Новый год»,Мероприятия к Международному дню инвалидов «От сердца к сердцу», ко Дню Матери «"Пусть всегда будет мама!", месячник правовых знаний «В мире права и закона, акция «Внимание! Дети!» Месячник безопасности детей Неделя открытых дверей «Мы снова вместе!». |
| Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы | - Презентация творческих объединений  - Познавательная программа «Азбука безопасности»  - Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Международному дню пожилых людей (с. Манчаж)  - Воспитательные часы «Трудовой подвиг матерей и детей войны, трудового тыла» (с. Манчаж)  - Воспитательные часы «Напомним каждому с любовью – курение вредит здоровью» |

Основным направлением профилактических мероприятий проводимых в ЦДТ является вовлечение детей в организацию образовательного процесса, направленного на реализацию дополнительных образовательных программ, реализацию проектов фестивального движения, Программы развития ЦДТ.

***2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ***

|  |  |
| --- | --- |
| Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса | Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ |
| Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению | - |
| Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху | - |
| Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ | - |

***2.8. Научно-исследовательская деятельность***

В целях формирования и систематизации методико-педагогических знаний проводятся: педагогические советы, методические советы, заседания творческих групп, педагогические конкурсы, методическая неделя, семинары, мастер – классы, практикумы.

Педагогивнедряют наиболее эффективные технологии проведения занятий, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся: игровые, информационно-коммуникативные, традиционные технологии с элементами проблемного и развивающегося, проектного обучения, что способствует формированию и развитию творческих, коммуникативных способностей, личностного роста обучающихся, и подтверждается результатами диагностик. На учебных занятиях и воспитательных мероприятиях применяются индивидуальные, групповые, коллективные формы работы. В практической деятельности - различные формы занятий: творческая мастерская, игра, конкурсы, творческие задания, мини-выставки.

Опыт педагогов был представлен в трех конкурсах профессионального мастерства (5 ПДО), НПК (1 ПДО), на областных (2 ПДО), районных (6 педагогов) семинарах,семинарах – практикумах 7 ПДО. Во время проведения мастер-классовбыл предъявлен опыт 12 педагогов дополнительного образования. 3 педагогических работника предъявили результаты своей деятельности на районных совещаниях для директоров и заместителей руководителя, РМО учителей истории, зам. по УВР.

Учреждение имеет Свидетельство № 38 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГАОУ СО «Дворец Молодежи», в том что данное образовательное учреждение является базовой площадкой по реализации образовательного проекта «Робототехника, 2 D, 3 D моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества» от 19.09.2013 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации | 0 |
| Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук | 0 |
| Количество патентов на изобретения | 0 |
| Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных |  |
| Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д. |  |

***2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей***

С целью изучения ожиданий и образовательных потребностей родителей, ежегодно в начале учебного года проводится анкетирования родителей, чьи дети занимаются в творческих объединениях. Анкеты включают ряд вопросов, среди которых:

1. Как Вы считаете, необходимо ли взаимодействие семьи и образовательного учреждения?
2. Как часто Вы могли бы взаимодействовать со специалистами ЦДТ?(Часто встречаемые ответы «1 раз в месяц»)
3. Какие из известных форм взаимодействия семьи и ЦДТ Вы бы отметили как интересные и полезные? (Ответы родителей «Наглядная информация для родителей», «Беседы и консультации с родителями», «Открытые занятия»)
4. От чего зависит Ваше участие/ неучастие в жизни нашего образовательного учреждения? (Из предложенных вариантов ответов родители чаще всего выбирали «От наличия свободного времени»)
5. В процессе взаимодействия с учреждением какая роль является для Вас предпочтительнее?
6. Ваши предложения по оптимизации и совершенствованию образовательного процесса в ЦДТ и объединении.

При проведении семинаров и др. методических мероприятий проводится анкетирование педагогов по следующим вопросам: «В чем Вы видите информационно - познавательную и практическую ценность проводимого семинара?», «Какие, идеи, полученные в процессе организации МР Вы готовы внедрить в повседневную педагогическую практику?». Результаты анкетирования (4 семинар) позволяют сделать вывод о том, что 50-60 % получают новые знания по содержанию предмета, 12, 5 % - получили практические рекомендации для решения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, качеством семинара удовлетворены от 60 до 80 % слушателей и др. По результатам анкетирования (сентябрь – октябрь 2013 г.) скорректирована тематика семинаров – практикумов для педагогов дополнительного образования художественно-эстетической направленности, семинаров для ПДО краеведческой направленности. Из форм повышения профессиональной компетентности и мастерства наиболее приемлемы для педагогов(95 чел): мастер-классы(31%), практикумы (22 %) семинары (17%), конференции (5 %).

В октябре 2013 года специалистами ЦДТ было проведено социологическое исследование

по выявлению социального заказа. Цель: выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования в ЦДТ на основе изучения потребностей и интересов социума. В данном исследовании для сбора социологической информации применялся метод анкетирования (анкеты, разработанные методистом МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ»).

Исследовался заказ по индивидуальным бланкам анкет анонимно по следующим сегментам: а) с позиции учащихся общеобразовательных учреждений; б) с позиции педагогических работников; в) с позиции родителей воспитанников. Количество респондентов среди школьников п. Арти, составило 229 чел, в возрасте 8-15 лет., среди родителей (законных представителей) обучающихся в ОУ п. Арти -280 чел, педагогов и воспитателей п. Арти - 95 чел. Результат анкетирования по одному вопросу:

Поставив цифры в порядке значимости *(1- самое значимое)* **дети** отметил важность направлений деятельности ЦДТ:

1 - интеллектуальное развитие

2 - развитие творческих способностей

3 - углубление знаний, умений и навыков, полученных в школе

4 - физическое развитие

5 - расширение круга общения

6 - подготовка к будущей профессии

7 - укрепление здоровья

8 - организация досуга

Направления деятельности, **по мнению родителей**, должны быть приоритетными в ЦДТ:

* интеллектуальное развитие (самое важное)
* развитие творческих способностей
* углубление знаний, умений и навыков, полученных в школе
* укрепление здоровья
* физическое развитие
* расширение круга общения
* подготовка к профессиональному самоопределению
* организация досуга (менее важное).

**3.Кадровое обеспечение**

На конец 2012-2013 учебного года в учреждении работали 22 педагогическихи и руководящих работника:

- Руководящий состав Центра – директор и три заместителя.

- 19 педагогических работника являлись штатными. На условиях внешнего штатного совмещения работал 1 человек (Хупеев В.Л.), на условиях внутреннего совместительства – 5 человек (Козлов С.А., Морозова И.В., Куприянова Л.В., Чебыкина Т.А., Максунова С.Г.).

На 01.04.2014 г. в ЦДТ осуществляют педагогическую деятельность 23 педработника (на условиях внутреннего совместительства – 5 человек (методисты, зам. директора, зав. хозяйством), на условиях внешнего совместительства – 5 человек). Руководящий состав Центра – директор и два заместителя. Высшее образование имеют 16 человек, что составляет 69% от общего количества. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (4,3 %) , первую - 14 человек (61 %), вторую – 3 ПДО (13 %). Всего аттестовано 18 (78 %) не имеют КК – 5 ПДО (22 %). Педагоги, не имеющие квалификационной категории, были приняты в учреждение в должности ПДО в начале учебного года (Игошев Д.П., Чащихин А.Б. Мелехова О.М.), в начале 2014 г. (Искорцев А.В., Крашенинникова Н.И.), включены в Перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности в 2015 -2016 г.

Курсы повышения квалификации предусмотрены Перспективным планом прохождения КПК педагогических и руководящих работников МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» на 2013-2015 г.

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование учреждения дополнительного профессионального образования | Форма обучения | Сроки повышения квалификации | Название образовательной программы |
|  | Игошев  Данил  Петрович | ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» | Очная  72 ч. | 09.-17.12.2013 г. | «Образовательная робототехника» |
|  | Искорцев Александр Владимирович | ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» | Очная  72 ч. | 09. 12.2013 -17.12.2013 г. | «Образовательная робототехника» |
|  | Мелехова  Ольга Михайловна | Министерство культуры СО Свердловский гос.областной Дворец народного творчества | Очная 36 ч. | 14.02.2014 -16.02.2014 г. | «Методика работы в детском хореографическом коллективе» |
|  | Стахеева  Ирина  Ивановна | ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» | Очная  72 ч. | 15.02.2014 г.- 23.03.2014 г. | «Реализация технологий декоративно-прикладного искусства и художественной обработки материалов с учетом требований ФГОС» |
|  | Федякова Светлана Александровна | ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» | Очная  72 ч. | 15.02.2014 г.- 23.03.2014 г. |
|  | Козлов  Сергей Анатольевич | ГБОУ СПО СО «Красноуфимскийпедагогический колледж» | Очная  72 ч. | 24.03.2014 г.-  29.03.2014 г. | «Развитие профессиональных компетенций педагогов физической культуры» |
|  | Сыропятова Светлана  Владимировна | ГАОУ СО «Дворец молодежи»  Центр медиобразования | Очная  80 ч. | 17-21.03.14г.  14-18.04.14 г. | «Основы медиаобразования» |
|  | Максунова Светлана Георгиевна | ГАОУ СО «Дворец молодежи» | Очная  80 ч. | 24-29.03.14 г. | «Основы школьного музееведения» |
|  | Чебыкина Татьяна Анатольевна | ГАОУ СО «Дворец молодежи» | Очная  80 ч. | 31.03 –  11.04.14 г. | «Развитие профессионального потенциала специалистов системы дополнительного образования детей» |

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 21 человек (91 %).

В 2013 г. внешняя оценка деятельности учреждения проходила во время экспертизы деятельности в рамках аттестации педагогических работников и руководителя учреждения. В период этого учебного года прошли процедуру экспертизы 2 педагогических работника, аттестующихся с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории (впервые 1 методист – Максунова С.Г.; повторно – 1 ПДО – Федякова С.А.). Аттестация заместителей директора осуществлялась на основании Положения о работе комиссии МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» по аттестации заместителей руководителя образовательного учреждения (приказ об утверждении Положения № 106-од 02.08.2012 г.). Аттестация Балеевских Л.В. (Куприяновой) и Чебыкиной Т.А. проходила в форме представления творческого отчета (протокол № 1 от 12.08.201 г. и протокол № 2 от 01.02.2013 г. соответственно). Решения аттестационной комиссии по обеим кандидатурам «Соответствует занимаемой должности «Заместитель руководителя». Директор ОУ Мезенцева Н.Г., прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в октябре 2013 г.

Во время защиты педагогами практикуется представление личное портфолио и портфолио объединения как сопровождающий и дополняющий аттестацию документ профессиональных достижений педагога, разработки занятий, внеклассных мероприятий, дидактические пособия, сборники публикаций, КИМы и другие материалы, подтверждающие уровень профессиональной компетентности педагога. Все педагоги прошли успешно процедуру внешней экспертизы.

В 2015 г. планируется внедрение эффективного контракта.

1. **Организация внебюджетной деятельности**

Внебюджетная деятельность в учреждении не проводится.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе | 0 |
| Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе | 0 |
| Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе | 0 |
| Доходы от платных образовательных услуг | 0 |
| Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом | 0 |

**5.Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

***5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:***

Центр является юридическим лицом (некоммерческой организацией) и имеет смету доходов и расходов, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием, обособленное имущество в оперативном управлении, Работает по утверждённому Коллективному договору от 16.01.2013 г. и Правилам внутреннего трудового распорядка. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

Основное здание до июня 2013 г. было расположено в нежилом 2х этажном помещении, общая площадь здания ЦДТ (793.7 кв.м.): 8 учебных помещений для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования, музей, 3 мастерские, актовый зал, 6 административных помещений, 23 подсобных помещения.

В 2011 году ЦДТ сумел улучшить свою материально-техническую базу благодаря открытию площадки по робототехнике в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа до 2015 года». В ЦДТ были осуществлены поставки современного оборудования: комплекты робототехники, компьютерный класс с соответствующей учебной мебелью, комплекты программного станочного парка для изготовления 2D и 3D объектов.

В настоящий момент образовательное учреждение расположено на базе 5 образовательных учреждений: МАОУ «Артинская СОШ № 1», МКОУ «Артинская СОШ № 6», МАОУ «Артинский лицей», МКОУ «Манчажская СОШ», МКОУ «Артя – Шигиринская ООШ». Право пользование площадями осуществляется на основании Договоров № 01- № 05 безвозмездного пользования муниципальным имуществом Артинского городского округа от 03 июня 2013 г. (срок действия до 01 сентября 2016 г.) и дополнительных соглашений № 01 - 05 от 27.02.2014 г. к Договору «Безвозмездного пользования муниципальным имуществом Артинского городского округа» от 03.06.2013 г.. Общая площадь занимаемых помещений составляет 1643,5 м2(учебных кабинетов – 1494,8 м2 , подсобных помещений – 140,7 м2, лаборантская – 8 м2).

В учреждении имеются в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: МАОУ «Артинсий лицей»(Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 66.01.37.000.М.002404.11.13От 07.11.2013 г., Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 824 от 03 декабря 2013 г.); МАОУ «Артинская СОШ № 1» (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002404.11.13От 07.11.2013 г., Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 489 от 11 июля 2013 г);МКОУ «Артинская СОШ № 6» (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002404.11.13От 07.11.2013 г., Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 487 от 11 июля 2013 г.);МКОУ «Манчажская СОШ» (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002404.11.13От 07.11.2013 г.,

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 825 от 03 декабря 2013 г.); МКОУ «Артя – Шигиринская ООШ» (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002404.11.13От 07.11.2013 г., Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 826 от 03 декабря 2013 г.).

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса на базе вышеперечисленных помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность на основе сметы расходов, утверждаемой Учредителем.

ЦДТ имеет право при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности, заключать договоры с предприятиями, учреждениями, организациями, частными лицами.

Центр осуществляет расходование бюджетных средств и средств иных источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации

Объем бюджетного финансирования за 2013 г. составляет 7217657,00 руб., за 2014 г. – 9452872,00 руб. Уровень исполнения бюджета составляет 100 %.

*- Количественные сведения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество аудиторий | 0 |
| Количество кабинетов (классов) для проведения занятий (в том числе актовый зал и спортивный зал) | 21 |
| Количество лаборантских | 1 |
| Количество мастерских | 0 |
| Количество подсобных помещений | 6 |
| Количество административных и служебных помещений | 1 - кабинет директора, расположенный по адресу, п. Арти, ул. Ленина, 76а (юридический адрес учреждения)  1 – кабинет заместителей директора и методистов (цокольное помещение жилого дома, расположенное по адресу п. Арти, ул. Геофизическая 3 б) |
| Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения; с кем, когда, на какой срок; | - ООО «Артинский общепит» №301213 от 30.12.2013г. (договор купли - продажи товара);  - ИП Кошкин А.М. №37 от 30.12.2014г. (договор поставки);  - ОАО « Артинский завод» от 30.12.2013г.№75 (договор на пользование тепловой энергией в горячей воде);  - Цевменко А.А. №4 от 30.12.2013г.(договор на оказание транспортных услуг);  - Чебыкина Т.А. №5 от 30.12.2013г.( договор на оказание транспортных услуг);  - ИП Некрасова И.А. № 15 от 30.12.13г. (договор купли - продажи товара);  - ИП Некрасов Ю.А. № 14 30.12.2013г. (договор купли - продажи товара);  - Козлов С.А. № 01 от 30.12.2013г.(договор на оказание транспортных услуг);  - Щапов М.В.. № 2 от 30.12.2013г.(договор на оказание транспортных услуг);  - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области» № 07/2755от 31.12.2013г. (договор на лабораторные исследования клинического материала);  - Артинское Районное потребительское общество №443 от 30.12.2013г. (договор купли - продажи товара);  - МУП АГО «Центральная районная аптека № 80» №35 от 30.12.2013г. (договор купли - продажи товара);  - ОАО « Ростелеком» № 3768058 от 30.12.2013г.(договор об оказании услуг электросвязи);  - ОАО « Ростелеком» № 5299655 от 30.12.2013г.( договор об оказании телематических услуг);  - ИП И.А.Шатохина № 1 от 30.12.2013г. (договор купли - продажи товара);  - ИП Черепанов С.Ф.б/н от 30.12.2013г. (договор поставки товара);  - ИП Бусыгина Т.А. № 2 от27.12.2013г. (договор купли - продажи товара);  - ОАО « Свердловэнергосбыт» № 56839 от 31.12.2013г. (контракт на поставку электрической энергии);  - ИП Туканов от 30.12.2013г. (договор поставки товара); |
| Количество помещений, в которых произведен ремонт | 2 (июль-август 2013 г.) |

***Раздел II***

***Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) – приложение № 2 к структуре самообследования***

**Характеристика контингента обучающихсяПриложения № 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Число объединений\* (ед.) | | Численность занимающихся в объединениях (ед.) | | | | | | Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования) |
| Всего | Из них организованных на базе образовательных учреждений | Всего | Из них: | | | | |
| Занимающихся в двух и более объединениях | Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений | Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Детей-мигрантов |
| **Всего** | **77** | **77** | **716** | **120** | **716** | **0** | **19** | **0** |  |
| В том числе:  Технической направленности | 25 | 25 | 169 |  | 169 | 0 | 5 | 0 | 11,8 % |
| Естественнонаучной направленности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физкультурно-спортивной направленности | 7 | 7 | 74 |  | 74 | 0 | 3 | 0 | 55,4 % |
| Художественной направленности | 30 | 30 | 316 |  | 316 | 0 | 7 | 0 | 10,7 % |
| Туристско-краеведческой направленности | 10 | 10 | 108 |  | 108 | 0 | 3 | 0 | 51,8 % |
| Социально-педагогической направленности | 5 | 5 | 49 |  | 49 | 0 | 1 | 0 | 32,6 % |
| Из общего числа объединений платные | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общего числа объединений расположенные в сельской местности | 8 | 8 | 73 |  | 73 | 0 | 2 | 0 | 34,3 % |

*\* под объединениями подразумеваются* ***группы де­тей****, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обуче­ние которых ведет одновременно один педагог*

Численность занимающихся в объединениях (ед.) составляет 716 человек, фактическое количество обучающихся – 570 человек.

**Характеристика реализуемых дополнительныхобщеобразовательных программ**

*(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | Нормативный срок реализации программы | | | | На какой возраст обучающихся рассчитана программа | | | | Форма реализации программы | | Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе | Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе | Возможность дистанционного обучения по образовательной программе | Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы | Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей | Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.) |
| до 1 года | 1 год | 2 года | 3 года и более | Дошкольный | Младший школьный | Средний школьный | Старший школьный | Групповая | Индивидуальная |
| «Историческое краеведение» |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| «Секреты бабушкиногосундучка» | + |  |  |  |  |  | **+** |  | + |  |  |  |  | **+** |  |  |
| «Социализирующий досуг детей» |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| «Бизнес-класс» |  |  | + |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| «Белая ладья» |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| «Футбол» |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| «Школа юного краеведа» |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| «Дети и туризм» |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| «Горный туризм» |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| «Юные судьи туризма» |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| «Здравствуй, удивительный мир!» |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  |
| «АртДекор» |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| «Бисероплетение |  |  | **+** |  |  | **+** | + |  | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  |
| «Изобразительное искусство» |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| «Юные умельцы» |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| «Игрушка своими руками» |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| «Природа и художник» |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| «Мультипликация» |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| «Театральная студия «Радость» |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| «Резьба по дереву» |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  |
| «Школа танца» | + |  |  |  | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** |  |  |  | + |  |
| «Цветной мир» | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| «Кадр» |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| «Компьютерная графика» |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| «Авиамоделирование» |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| «Ракетомоделирование» |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| «Аэрокосмический» |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| «Векторное моделирование» |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| «LEGOWeDo – основы конструирования и программирования роботов» |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| «LEGOMindstormsNXT – основы конструирования и программирования роботов» |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| «Робототехника – Tetrix» |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **Итого:** | **3** | **7** | **12** | **9** | **2** | **19** | **23** | **12** | **30** | **14** | **28** | **9** | **0** | **13** | **11** | **0** |

**Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.) | Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.) | | | | | | | | | | Количество групп по годам обучения (ед.) | | |
| до 5 лет | из них девочек | 5-9 лет | из них девочек | 10-14 лет | из них девочек | 15-17 лет | из них девочек | Старше 18 лет | из них девочек | I года обучения | II года обучения | III и более года обучения |
| «Историческое краеведение» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Секреты бабушкиного сундучка» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Социализирующий досуг детей» | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Бизнес-класс» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| «Белая ладья» | 1 | 0 | 0 | 34 | 14 | 30 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| «Футбол» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «Школа юного краеведа» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «Дети и туризм» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 8 | 26 | 13 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| «Горный туризм» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 8 | 21 | 9 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| «Юные судьи туризма» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 12 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Здравствуй, удивительный мир» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «АртДекор» | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 32 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| «Бисероплетение» | 1 | 0 | 0 | 11 | 7 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| «Изобразительное искусство» | 1 | 0 | 0 | 35 | 22 | 17 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| «Юные умельцы» | 1 | 0 | 0 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Игрушка своими руками» | 1 | 0 | 0 | 67 | 43 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| «Природа и художник» | 1 | 0 | 0 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Мультипликация» | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Театральная студия «Радость» | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | 23 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| «Резьба по дереву» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Кадр» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| «Компьютерная графика» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| «Школа танца» | 1 | 0 | 0 | 10 | 7 | 20 | 15 | 9 | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| «Цветной мир» | 1 | 0 | 0 | 17 | 16 | 7 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| «Авиамоделирование» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Ракетомоделирование» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Аэрокосмический | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «Векторное моделирование» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «LEGO WeDo – основы конструирования и программирования роботов» | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 19 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| «LEGO Mindstorms NXT – основы конструирования и программирования роботов» | 3 | 0 | 0 | 13 | 1 | 55 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 |
| «Робототехника – Tetrix» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого:** | 34 | 0 | 0 | 235 | 135 | 356 | 195 | 122 | 59 | 3 | 0 | 62 | 15 | 0 |

**Приложение № 2.**

# Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 716 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 6 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 229 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 356 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 123 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 113 человек/ 15,8 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 19 человек/ 2,6 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 5 человек/ 0,7 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 95 человек/ 13% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 364 человек/50,8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 213 человек/ 29 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 86 человек/ 12 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 46 человек/ 6 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 19 человек/ 2,6 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 241 человек/ 33,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 154 человек/ 21 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 56 человек/ 8 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 13 человек/ 1,8 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 18 человек/ 2,5 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 152 человек/ 21 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 152 человек/ 21% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 29 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 28 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 23 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/ 69,5 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 39 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 17 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 78 % |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/4,3 % |
| 1.17.2 | Первая | 14 человек/ 61% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/ 13 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 4,3 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 4,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 22 человек/ 96 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/ 8,7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 4 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 21 единица |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |

Директор МКОУ ДОД АГО «АРЦДТ» Н.Г. Мезенцева